

مركز منطقه‌ای

ISC



ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره چهل و سوم :: تیر ماه ۱۳۹۸ :: ذی الحجه ۱۴۴۰ :: آگوست ۲۰۱۹

● Sindh University's Prof Azhar Shah Represents Pakistan in First ISC Meeting



● حضور ۳۲ دانشگاه از ایران در فهرست دانشگاه‌های برتر دنیا در رتبه بندی حوزه موضوعی شانگهای ۲۰۱۹

● امضای تفاهم نامه ی همکاری و تأسیس شاخه ی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در دانشگاه بیرجند

● اعلام آمادگی مشارکت وزارت آموزش عالی عمان در برگزاری سلسله کارگاه های ارتقای اثر بخشی تولید علم و جایگاه دانشگاه های عمان در سطح بین المللی

● Nigeria Attends Islamic World Science Citation Forum in Iran



بیانات مقام معظم رهبری

علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت کشور است.

- ۱ تحلیل علمی پروژہ «ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد» - بخش دوم
- ۳ حضور ۳۲ دانشگاه از ایران در فهرست دانشگاه های برتر دنیا در رتبه بندی حوزه موضوعی شانگهای ۲۰۱۹
- ۷ نظام رتبه بندی تایمز فهرست ۳۵۱ دانشگاه برتر جوان با قدمتی زیر ۵۰ سال را منتشر کرد / حضور ۱۳ دانشگاه جوان از ایران در این رتبه بندی
- ۹ امضای تفاهم نامه ی همکاری و تأسیس شاخه ی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در دانشگاه بیرجند
- ۱۰ برگزاری کارگاه جایگاه دانشگاه ها در رتبه بندی های ملی و بین المللی در دانشگاه بیرجند توسط ISC
- ۱۱ اعلام آمادگی مشارکت وزارت آموزش عالی عمان در برگزاری سلسله کارگاه های ارتقای اثر بخشی تولید علم و جایگاه دانشگاه های عمان در سطح بین المللی
- ۱۳ کارگاه آشنایی با نظام های رتبه بندی در سطح ملی و بین المللی در دانشگاه دامغان برگزار شد
- ۱۳ اطلاعیه مهم در خصوص به روز کردن ضریب تاثیر (IF) مجلات نمایه شده در ISC
- ۱۴ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی
- ۱۶ ثبت برگزاری همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

The Reflection of First ISC Executive Committee Members' Meeting News in Member States' Media

- Nigeria Attends Islamic World Science Citation Forum in Iran 1
- Rektör Döğeroğlu İran'da 3
- Rektör Döğeroğlu İslam Bilim Atf Merkezi toplantısına katıldı 3
- Sindh University's Prof Azhar Shah Represents Pakistan in First ISC Meeting 4
- جامعہ سندھ کے پروفیسر و آئی ایس سی رکن ڈاکٹر اظہر علی شاہ کی وفاقی وزیر فواد چودھری سے ملاقات: اسلامک ورلڈ سائنس سینٹر کے قیام اور ورکشاپ کے انعقاد کو جرنل و جامعہ رینکنگ میں شامل کرنے کا فیصلہ 5

نشریہ داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی

● سر دبیر : محمد خانی

● طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی

تحلیل علمی پروژه

«ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد»

بخش دوم

ج) عدم وجود رابطه منطقی بین داده‌های مورد تحلیل و استنتاج‌ها

در این گزارش ادعا می‌شود که از سال ۲۰۰۵ دولت با هدف به تعویق انداختن ورود نیروهای جوان به بازار کار ظرفیت دانشگاه‌ها را افزایش داده و این ظرفیت تقریباً دو برابر شده است. با این حال برای این ادعا در مورد سیاست‌گذاری دولت در حوزه آموزش عالی هیچ منبع موثقی ارائه نشده است. به طریق مشابه طرح برخی مسائل دیگر بدون ذکر منبع نظیر:

- ادعای کالایی‌سازی آموزش عالی بدون ذکر منبع و ارائه شواهد لازم برای چنین نتیجه‌گیری.

- ادعای تبدیل انتشار مقاله در ایران به خودی خود به یک هدف بدون ذکر منبع و شواهد.

- ادعای علاقه‌مندی دانشجویان به اخذ پذیرش در دانشگاه‌های خارجی با تلاش برای انتشار مقاله به منظور مهاجرت.

این مسأله طوری وانمود شده که انگار تلاش برای انتشار مقاله به منظور اخذ پذیرش از دانشگاه‌های خارجی تنها برای دانشجویان ایرانی صادق است در حالی که این امر یکی از مهم‌ترین شاخص‌های مهم برای اخذ پذیرش از دانشگاه‌های خارجی توسط دانشجویان کشورهای دیگر نیز می‌باشد.

- ادعای بی‌تفاوتی مسئولان نسبت به تخلفات علمی کشور بدون ذکر منبع و شواهد.

تمام موارد فوق نشان می‌دهد که نویسندگان قبل از انتشار این گزارش قضاوت خود را در مسأله مورد بحث نموده به طوری که در بخش‌هایی از نتایج نهایی گزارش، ارتباط مستقیمی با متن اصلی گزارش ملاحظه نمی‌شود.

د) ارزش‌گذاری اغراق آمیز واژه‌ها بدون رعایت رویکرد بی‌طرفانه علمی

در نتیجه‌گیری نهایی گزارش، عبارات مورد استفاده مشحون از ارزش‌گذاری‌های غیر علمی اغراق آمیز و ناموثق بوده که بدون رعایت رویکرد بی‌طرفانه علمی به صورت

◀ (ب) روش‌شناسی مورد استفاده در گزارش «پروژه ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد»:

اشکال دیگری که بر این گزارش و تحلیل‌های ارائه شده وجود دارد، بحث روش‌شناسی آن است. از آنجایی که نتایج و تحلیل‌های این گزارش صرفاً بر اساس داده‌های پایگاه Scopus می‌باشد، بالطبع از جامعیت کافی برای اظهار نظر و نتیجه‌گیری در خصوص برون‌دادهای علمی، به خصوص شاخص‌های کیفی این فعالیت‌ها، برخوردار نمی‌باشد. چرا که، به همان صورتی که قبلاً نیز اشاره شد در این پایگاه در مقایسه با پایگاه کلاریوییت آنالیتیکس (ISI سابق) ابزارهای تحلیلی نظیر بررسی آماری مقالات پراستناد، مقالات داغ و مقالات یک درصد برتر، دانشمندان برتر و... وجود ندارد. این امکانات و ابزارها که معمولاً توسط متخصصان حوزه علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد به ویژه آنجا که بحث کیفیت فعالیت‌ها و برون‌دادهای علمی مطرح است، در پایگاه Scopus وجود نداشته و از این نظر می‌تواند باعث ارائه گزارش‌های ناقص و خطاهای احتمالی بالا شود. به طور خاص بر اساس گزارش مستخرج از مؤسسه کلاریوییت آنالیتیکس (HCR)، تعداد دانشمندان برتر (پراستناد) جمهوری اسلامی ایران از ۷ نفر در سال ۲۰۱۸ به ۱۶ نفر در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. (<https://hcr.clarivate.com>) از دیگر کاستی‌های روش‌شناسی این گزارش، عدم لحاظ نمودن برون‌دادهای علمی کشور که در مجلات فارسی زبان و یا دیگر زبان‌ها در داخل کشور منتشر می‌شوند است. داده‌های این دسته از تولیدات علمی در پایگاه بین‌المللی ISC موجود و قابل احصا می‌باشد. بر همین اساس حجم انبوهی از تلاش‌های محققان ایران نادیده و مورد غفلت واقع شده است. این مورد به ویژه در حوزه‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر و معماری که روند چاپ مقاله در آنها غالباً در مجلات داخلی است، نمود بیشتری دارد.



بدلیل متدولوژی مورد استفاده در پروژه از جمله عدم تحلیل انتشار مقالات در مجلات معتبر دنیا (مقالات چارک اول) (Q1)، مقالات پراستناد و داغ) به خصوص در چند سال اخیر ۲- عدم وجود عملکرد علمی حدود پنجاه درصد پژوهشگران کشور در حوزه‌های علوم انسانی، اجتماعی و هنر در پایگاه Scopus و در نتیجه در گزارش مربوطه (البته مدارک علمی و مقالات این دسته از پژوهشگران در نشریات داخلی کشور و پایگاه داده ISC منعکس می‌گردد که مورد استناد این گزارش قرار نگرفته است).

۳- عدم توجه به سایر پیشرفت های ۲۰ سال اخیر کشور در حوزه علم و فناوری به خصوص ارتقای علوم نوین نظیر فناوری نانو، بایو، هوافضا و غیره

۴- حضور چشمگیر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی در دهه اخیر به طور خاص در نظام رتبه‌بندی تایمز که در سال ۲۰۱۹ حدود ۲۸ دانشگاه کشور در این رتبه‌بندی حضور داشتند و ۴ دانشگاه کشور در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته بودند.

در حالی که قبل از سال ۲۰۱۳ تنها یک دانشگاه کشور در این نظام رتبه‌بندی حضور داشت و در سال حاضر در منطقه و کشورهای اسلامی، ایران بیشترین حضور دانشگاه را دارد (<https://www.timeshighereducation.com/worlduniversity-rankings>). این امر در سایر نظام‌های رتبه‌بندی از قبیل کیو اس (<https://www.topuniversities.com>) و لایدن (<http://www.leidenranking.com/>) و شانگهای وجود داشته و البته در هیچ بخشی از گزارش به این موضوع اشاره نشده است.

به طور کلی فقدان به‌کارگیری متخصصین علم‌سنجی در اجرا و راهبری این پروژه، باعث می‌شود که تحلیل‌های انجام شده در حوزه علم‌سنجی از جامعیت کافی برای اظهارنظر و نتیجه‌گیری در خصوص فعالیت‌ها و بروندادهای علمی کل کشور و همچنین وضعیت کمی و کیفی این فعالیت‌ها، برخوردار نبوده و قابل اعتنا نباشد.

گروه علم‌سنجی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

خرداد ۱۳۹۸

مستمر در بخش‌های مختلف گزارش ذکر شده است. استفاده از عباراتی نظیر فساد (Corruption)، تعابیری ناگوار (Dire consequences)، توهم توسعه (Delusion of development)، سوءرفتار (Misconduct)، رفتار جعلی (Fraudulent behavior)، مقالات ساختگی (Fabricated papers)، وعده‌های سخاوتمندانه (Generous promises)، حباب انتشار (Bubble publication) و هزینه‌های گزاف (Massive costs) از این دسته است.

نتیجه گیری:

با توجه به بررسی‌ها و مطالب ذکر شده، نتایج زیر حاصل شده است:

۱- برخی ابعاد گزارش از جمله افزایش تعداد مراکز آموزش عالی و ایجاد انبوه دانشگاه‌های انتفاعی و غیرانتفاعی و در نتیجه تجاری‌سازی آموزش عالی و در کل کمی‌نگری به این حوزه، واقعیت تلخی است که در بازه زمانی مشخص در کشور اتفاق افتاده و قابل انکار نیست.

۲- مسأله دیگر وجود تخلف‌های علمی و ایجاد مراکز به اصطلاح مشاوره برای ارائه خدمات متنوع برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (تهیه رساله و پایان نامه و مقالات علمی) و در نتیجه رشد بی‌رویه سرقت ادبی بومی و انواع دیگر تخلف‌های علمی بوده که یکی از آفات طبیعی و ناشی از توجه به کمی‌گرایی است. با این حال برخلاف ادعای نویسندگان گزارش، سیاستگذاران آموزش عالی نسبت به این امر بی‌تفاوت نبوده و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری لایحه مقابله با تخلفات علمی را در سال ۹۴ (۲۰۱۵) به تصویب مجلس رسانیده و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده و در حال حاضر با این پدیده غیراخلاقی برخورد می‌شود.

(<https://www.msrt.ir/fa/news/archive/1394/8?page=2>)

۳- نکته قابل توجه گرایش و جبهه‌گیری منفی نویسندگان این گزارش (که متأسفانه همگی فارغ‌التحصیلان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد دانشگاه‌های خوب کشور هستند) بوده به طوری که ادبیات گزارش بر مبنای سیاه‌نمایی از کلیه فعالیت‌های علمی کشور در ۲۰ سال اخیر بوده است. این در حالی است که یقیناً پذیرش این عزیزان در دانشگاه‌های خارج از کشور مرهون همین فعالیت علمی و انتشار مقالاتی بوده که اکنون مورد نکوهش آنها قرار گرفته است.

در خصوص مطالب ذکر شده در گزارش، لازم است تأکید شود که قطعاً هر کارشناس آشنا به آموزش عالی می‌تواند صحت برخی مطالب را تأیید نموده و نیازی به تحقیق و تعریف پروژه برای اثبات این کار وجود ندارد. با این حال در بخش بررسی وضعیت کمی و کیفی مدارک علمی انتشار یافته توسط پژوهشگران ایران، همان‌طور که در بندهای الف و ب اشاره شده اشکالات عمده‌ای وجود دارد از جمله:

۱- فقدان تحلیلی جامع از داده‌های کیفی مقالات کشور

حضور ۳۲ دانشگاه از ایران

در فهرست دانشگاه های برتر دنیا در رتبه بندی حوزه موضوعی شانگهای ۲۰۱۹

(۴ رشته)، علوم پزشکی (۶ رشته) و علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است.

تنها دانشگاه هایی می توانند در این حوزه ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۷-۲۰۱۳ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار بوده اند. این حد آستانه در رشته های مختلف متفاوت می باشد. شانگهای در سال ۲۰۱۹ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص ها متناسب با هر رشته تغییر می کند.

نظام رتبه بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می شود. این رتبه بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد و به صورت سالانه روزآمد می شود.

نظام رتبه بندی شانگهای در سال ۲۰۱۹ میلادی برای سومین سال، رتبه بندی موضوعی دانشگاه های برتر دنیا را منتشر کرده است. رتبه بندی موضوعی شانگهای در سال ۲۰۱۹ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه های مهندسی (۲۲ رشته)، علوم پایه (۸ رشته)، علوم زیستی

شاخص	توضیحات
PUB	تعداد تولیدات علمی در هر موضوع دانشگاهی
TOP	تعداد تولیدات علمی در مجلات برتر در هر حوزه
IC	درصد همکاری های بین المللی در تولید مقالات
CNCI	میانگین تاثیر مقالات (استنادات نرمال شده)
AWARD	تعداد برندگان جوایز مشهور بین المللی

علاوه بر این، رتبه بندی موضوعی حوزه علوم پزشکی در ۶ رشته صورت پذیرفته است که دانشگاه های کشور در ۶ رشته پزشکی بالینی، سلامت عمومی، دندانپزشکی و علوم دهانی، پرستاری و داروسازی در جمع برترین دانشگاه های دنیا حضور داشته اند.

در رتبه بندی موضوعی حیطه علوم اجتماعی که در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در دو رشته اقتصاد و مدیریت هستیم که در جمع برترین دانشگاه های دنیا در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار دارند.

در لیست اسامی، موسسات آموزشی و دانشگاه های کشور در حوزه های مختلف در این رتبه بندی حضور یافته اند که به تفکیک در ادامه آمده است. همانطور که در جدول مشاهده می شود، در حوزه علوم پایه در ۶ رشته ریاضی، فیزیک، شیمی، زمین شناسی و جوی و اکولوژی و در حوزه مهندسی ۲۲ رشته حضور داشته اند که ایران در رشته مهندسی شیمی با ۲۰ دانشگاه پرتعدادترین تعداد دانشگاه های ایران در این حوزه موضوعی به ثبت رسیده است.

همچنین، در حوزه علوم زیستی در چهار رشته موضوعی رتبه بندی صورت پذیرفته است که دانشگاه های برتر کشور در ۲ رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه های دنیا قرار گرفته اند.





فهرست دانشگاه های حاضر در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹- ایران			
رتبه	نام دانشگاه ها	رشته	حوزه اصلی
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه آزاد اسلامی	ریاضیات	علوم پایه
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی	فیزیک	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های صنعتی اصفهان- صنعتی شریف		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی	شیمی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تربیت مدرس- دانشگاه تهران	زمین شناسی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران- دانشگاه آزاد اسلامی	اکولوژی	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران- دانشگاه آزاد اسلامی	علوم جوی	
۳۶	دانشگاه آزاد اسلامی	مهندسی مکانیک	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر- علم و صنعت ایران- تهران- صنعتی نوشیروانی بابل		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه های صنعتی شریف- فردوسی مشهد		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه های صنعتی اصفهان- خواجه نصیر طوسی- تربیت مدرس- گیلان- تبریز- سمنان- کاشان		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه های بوعلی سینا- شیراز		
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تهران	مهندسی برق و الکترونیک	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تبریز- صنعتی امیرکبیر		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت- تربیت مدرس- فردوسی مشهد- صنعتی اصفهان- خواجه نصیر طوسی- کاشان- شیراز- صنعتی شیراز	مهندسی اتوماسیون و کنترل	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر- علم و صنعت- آزاد اسلامی- خواجه نصیر طوسی- صنعتی شریف- تهران- تبریز		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی مخابرات	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی- صنعتی اصفهان- تهران- صنعتی امیرکبیر- علم و صنعت- خواجه نصیرالدین طوسی- تربیت مدرس		
۳۳	دانشگاه آزاد اسلامی	مهندسی علم و فناوری ابزار آلات	
۳۶	دانشگاه صنعتی اصفهان		
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر- علم و صنعت		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر- علوم پزشکی تهران	مهندسی پزشکی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی	مهندسی کامپیوتر	
۳۰۱-۴۰۰	صنعتی امیرکبیر- صنعتی شریف		
۴۰۱-۵۰۰	علم و صنعت		





۵۱-۷۵	دانشگاه آزاد اسلامی	مهندسی عمران
۷۶-۱۰۰	دانشگاه تهران	
۱۰۱-۱۵۰	صنعتی شریف	
۱۵۱-۲۰۰	صنعتی امیرکبیر - علم و صنعت	
۲۰۱-۳۰۰	علم و صنعت - گیلان - تبریز - سمنان	
۳۷	دانشگاه آزاد اسلامی	مهندسی شیمی
۷۶-۱۰۰	صنعتی امیرکبیر - دانشگاه تهران	
۱۰۱-۱۵۰	صنعتی شریف	
۱۵۱-۲۰۰	صنعتی اصفهان - تربیت مدرس	
۲۰۱-۳۰۰	علم و صنعت - صنعتی نوشیروانی بابل - دانشگاه تبریز - دانشگاه شیراز	
۳۰۱-۴۰۰	فردوسی مشهد - صنعتی سهند - دانشگاه کاشان - دانشگاه یاسوج	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه رازی - دانشگاه اصفهان - دانشگاه بو علی سینا - خواجه نصیر طوسی - دانشگاه سمنان - دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی - دانشگاه تهران	مهندسی مواد
۳۰۱-۴۰۰	صنعتی امیرکبیر - صنعتی شریف	
۴۰۱-۵۰۰	صنعتی اصفهان	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی - صنعتی شریف - دانشگاه تهران	علم و فناوری نانو
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه آزاد اسلامی	علوم و مهندسی انرژی
۲۰۱-۳۰۰	صنعتی اصفهان - دانشگاه تبریز - دانشگاه تهران	
۳۰۱-۴۰۰	صنعتی امیرکبیر - صنعتی نوشیروانی بابل - فردوسی مشهد - علم و صنعت - صنعتی شریف - تربیت مدرس	
۴۰۱-۵۰۰	خواجه نصیر طوسی - صنعتی سهند - دانشگاه کاشان - دانشگاه سمنان - دانشگاه شیراز	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی - دانشگاه تهران	مهندسی و علوم زیست محیطی
۴۶	دانشگاه تهران	منابع آب
۷۶-۱۰۰	دانشگاه تبریز	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه آزاد اسلامی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تربیت مدرس - دانشگاه شیراز	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی - دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد - علوم پزشکی شهید بهشتی - تربیت مدرس - دانشگاه صنعتی اصفهان - دانشگاه شیراز	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی - دانشگاه تربیت مدرس - علوم پزشکی تهران - دانشگاه تهران	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	بیوتکنولوژی
۳۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری حمل و نقل
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران - دانشگاه صنعتی شریف - دانشگاه آزاد اسلامی	





۳۴	دانشگاه تهران	مهندسی معدن		
۴۶	دانشگاه آزاد اسلامی			
۵۱-۷۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر			
۵۱-۷۵	دانشگاه باهنر کرمان- دانشگاه تربیت مدرس			
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان			
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	مهندسی متالورژی		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی			
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه صنعتی شریف- فردوسی مشهد- علم و صنعت ایران- علم و صنعت ایران- صنعتی اصفهان			
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر- صنعتی سهند- دانشگاه شیراز- دانشگاه تربیت مدرس			
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم کشاورزی		علوم زیستی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی			
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس- دانشگاه صنعتی اصفهان			
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران- دانشگاه آزاد اسلامی	علوم دامپزشکی		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه شیراز- دانشگاه فردوسی مشهد- تربیت مدرس			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران- علوم پزشکی بقیه الله (عج)- علوم پزشکی کرمانشاه- علوم پزشکی مازندران	پزشکی بالینی		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد			
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی- علوم پزشکی کرمان- علوم پزشکی ایران			
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران- علوم پزشکی مشهد	سلامت عمومی		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمان			
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی- علوم پزشکی ایران			
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دندانپزشکی و علوم دهانی	علوم پزشکی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی- دانشگاه آزاد اسلامی			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران- پزشکی شهید بهشتی- دانشگاه تربیت مدرس- علوم پزشکی تهران	پرستاری		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران- دانشگاه آزاد اسلامی- علوم پزشکی شهید بهشتی- پزشکی تهران	فناوری پزشکی		
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	داروسازی و علوم دارویی		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد			
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی- علوم پزشکی شهید بهشتی			
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز			
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی- دانشگاه تهران	اقتصاد		علوم اجتماعی
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریت		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران			
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر- صنعتی شریف			
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران			

نظام رتبه‌بندی تایمز فهرست ۳۵۱ دانشگاه برتر جوان با قدمتی زیر ۵۰ سال را منتشر کرد

حضور ۱۳ دانشگاه جوان از ایران در این رتبه بندی

و دانشگاه مازندران (۲۵۰-۲۰۱)، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه گیلان و دانشگاه زنجان (۳۰۰-۲۵۱) و دانشگاه بیرجند، دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه صنعتی شاهرود و دانشگاه یزد (+۳۰۱) می باشند.

در جدول زیر عملکرد سالانه دانشگاه های کشور در رتبه بندی دانشگاه های جوان تایمز نمایش داده شده است.

لازم به ذکر است که دانشگاه های بزرگ کشور همچون دانشگاه تهران، علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه شیراز و دیگر دانشگاه هایی که در دیگر رتبه بندی های تایمز حضور داشته اند، دارای قدمتی بیش از ۵۰ سال هستند و لذا نمی توانند در رتبه بندی دانشگاه های جوان حضور یابند.



پایگاه رتبه‌بندی تایمز، فهرست دانشگاه‌های برتر جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال را در سال ۲۰۱۹ منتشر کرد. این پایگاه که در سال ۲۰۱۸، اسامی ۲۵۰ دانشگاه را منتشر کرده بود، در سال ۲۰۱۹ این تعداد را به ۳۵۱ دانشگاه رسانده و در واقع این هشتمین فهرست دانشگاه‌های برتر جوان در دنیا است که از سال ۲۰۱۲ تا کنون به صورت سالانه توسط پایگاه رتبه‌بندی تایمز اعلام شده است.

در بین ۳۵۱ دانشگاه که در این رتبه بندی حضور دارند، سهم جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه های جوان و برتر دنیا ۱۳ دانشگاه بوده است. دانشگاه های حاضر در رتبه بندی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۶۶)، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه کاشان (۱۵۰-۱۰۱)، دانشگاه صنعتی شیراز (۲۰۰-۱۵۱)، دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام دانشگاه	رتبه در سال ۲۰۱۹	رتبه در سال ۲۰۱۸	رتبه در سال ۲۰۱۷
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۶۶	۵۵	-
دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰
دانشگاه کاشان	۱۰۱-۱۵۰		
دانشگاه صنعتی شیراز	۱۵۱-۲۰۰		
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۰۱-۲۵۰		
دانشگاه مازندران	۲۰۱-۲۵۰		
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲۵۱-۳۰۰		
دانشگاه گیلان	۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰	
دانشگاه زنجان	۲۵۱-۳۰۰		
دانشگاه بیرجند	+۳۰۱		
دانشگاه شهید باهنر	+۳۰۱		
دانشگاه صنعتی شاهرود	+۳۰۱		
دانشگاه یزد	+۳۰۱		۱۵۱-۲۰۰

۱- اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، ۲- اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و ۳- اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس جهت محاسبه شاخص ها و نمرات بهره گرفته شده است.

در سال ۲۰۱۹ نیز دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ با غلبه بر مؤسسه پلی تکنیک فدرال لوزان سوئیس که سه سال متوالی رتبه نخست دانشگاه های تازه تاسیس دنیا را از آن خود داشت، توانست برای دومین سال متوالی حائز عنوان برترین دانشگاه جوان دنیا شود. مؤسسه پلی تکنیک فدرال لوزان سوئیس رتبه دوم دنیا و دانشگاه صنعتی نانیانگ سنگاپور رتبه سوم دنیا را در این فهرست از آن خود کرده اند. این ترتیب در سال ۲۰۱۸ نیز به همین صورت بوده است.

در بین کشورهای اسلامی، دانشگاه خلیفه امارات متحده عربی (۳۸)، دانشگاه الفيصل عربستان سعودی (۴۳)، دانشگاه سابانچی ترکیه (۴۸)، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۶۶) و دانشگاه کوچ ترکیه (۷۰) به ترتیب رتبه های اول تا پنجم را دارند.

رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی جهت انجام مقایسه های جامع و متوازن مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد.

در ارزیابی دانشگاه های جوان، به شاخص و شهرت دانشگاهی بر اساس نظر سنجی وزن کمتری اختصاص داده شده است. همچنین در رتبه بندی تایمز از سه منبع اطلاعاتی شامل

شاخص های رتبه بندی دانشگاه های جوان در تایمز			
وزن شاخص	شاخص	معیار	وزن معیار
۱۰٪	بررسی شهرت: آموزش	آموزش	۳۰٪
۸٪	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی		
۶٪	نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی		
۳٪	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه		
۳٪	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی		
۱۲٪	بررسی شهرت: پژوهش	پژوهش	۳۰٪
۹٪	درآمد پژوهش		
۹٪	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی		
۳۰٪	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	استنادات	۳۰٪
۲,۵٪	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)	درآمد صنعتی	۲,۵٪
۲,۵٪	نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به بومی	وجهه بین المللی	۷,۵٪
۲,۵٪	نسبت دانشجویان بین المللی به بومی		
۲,۵٪	سهام مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی		

امضای تفاهم نامه ی همکاری و تأسیس شاخه ی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در دانشگاه بیرجند

متن و چکیده ی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه هایی که در دانشگاه بیرجند تولید و منتشر گردیده است جهت نمایه سازی در پایگاه های اطلاعاتی مرکز منطقه ای وجود خواهد داشت و از این طریق تمامی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی امکان رؤیت و بهره برداری از این منابع علمی را در آینده خواهند داشت.

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری براساس تفاهم نامه همکاری میان فرهنگستان علوم جهان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده و هدف اصلی این مرکز تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای منطقه است.

از جمله فعالیت های مهم مرکز منطقه ای می توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه های اطلاعاتی، انتشار گزارش های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب های فارسی و غیر فارسی، حمایت از پژوهش های داخلی و منطقه ای در حوزه های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد.

این مرکز در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش ها، کتاب ها، گزارش های طرح های تحقیقاتی کاربردی و پایان نامه ها در کلیه حوزه های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... و به زبان های فارسی، عربی و انگلیسی بوده که به صورت الکترونیکی به صورت IP-Base در اختیار اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه قرار می گیرد.



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)، در روز دوشنبه ۲۴ تیرماه تفاهم نامه همکاری میان مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و دانشگاه بیرجند با حضور رئیس مرکز منطقه ای، دکتر محمدجواد دهقانی و رئیس دانشگاه بیرجند، دکتر احمد خامسان به همراه اعضای هیئت رئیسه و مدیران دانشگاه امضاء و به طور رسمی شاخه مرکز منطقه ای در کتابخانه مرکزی دانشگاه بیرجند به عنوان قطب علمی و آموزشی شرق کشور و بزرگ ترین و قدیمی ترین موسسه آموزش عالی استان خراسان جنوبی تأسیس شد.

دهقانی اظهار داشت: ایجاد شاخه مرکز منطقه ای در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور یکی از موثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی به خصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی مابین و اشتراک گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش های علمی، گزارش های فنی و پژوهشی، پایان نامه ها و غیره فراهم آمده و باعث صرفه جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه ها خواهد شد.

وی افزود: بر اساس تفاهم نامه همکاری میان مرکز منطقه ای و دانشگاه بیرجند، ضمن ایجاد امکانات مناسب جهت استقرار شاخه مرکز منطقه ای، امکان ارائه خدمات اطلاع رسانی علمی به اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بدون محدودیت فراهم شده و دسترسی مستقیم به منابع علمی پایگاه های اطلاعاتی مرکز منطقه ای ایجاد خواهد شد.

بر همین اساس، امکان درج اطلاعات و متن کامل منابع علمی مانند: مقالات، مجلات، مجموعه مقالات کنفرانس ها،



مراکز علمی کشور فراهم شده است. این مرکز همچنین دارای چندین شاخه در سایر کشورهای منطقه می باشد که در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادبیات فارسی، نسبت به تأسیس شاخه به منظور برقراری دسترسی به پایگاه و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه های دارای کرسی زبان فارسی اقدام کرده است که در چند ماه قبل، تأسیس شاخه در کشور آذربایجان از جمله آنها بوده است.

شایان ذکر است، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری به منظور خدمات رسانی بیشتر بیش از ۳۵ شاخه را در دانشگاه های مهم کشور و مراکز علمی از جمله دانشگاه های تهران، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، گیلان، بوعلی سینا همدان، شهید باهنر کرمان، هرمزگان، ارومیه، پیام نور، دانشگاه های فنی و حرفه ای کشور، یاسوج، صنعتی سهند تبریز، جامعه المصطفی (ص) و ... تأسیس کرده و بدین ترتیب یک شبکه علمی پیوسته میان دانشگاه ها و



برگزاری کارگاه جایگاه دانشگاه ها در رتبه بندی های ملی و بین المللی در دانشگاه بیرجند توسط ISC

کردن فعالیت های مختلف دانشگاه و اهمیت ورود دانشگاه در رتبه بندی های بین المللی مطالبی را ارائه نمودند. در ادامه، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برنامه های حمایتی مختلف این پایگاه از جمله کیفیت بخشی به نشریات نمایه شده در ISC، بازنگری اساسی در شیوه نامه ثبت همایش های علمی و نمایه سازی آنها در سامانه ثبت همایش ها و نیز ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی در سه بخش دانشگاه های ملی، دانشگاه های کشورهای اسلامی و نیز رتبه بندی جهانی ISC را تشریح نمودند.

این کارگاه توسط مدیر گروه رتبه بندی دکتر منصوره صراطی به همراه کارشناس ارشد گروه، سینا صفایی در دو بخش مختلف ارائه شد. در بخش اول ضمن بیان لزوم توجه به مأموریت گرایی دانشگاه ها در تدوین شاخص های رتبه بندی، روش شناسی، معیارها و شاخص های

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، کارگاه یک روزه آشنایی با نظام های رتبه بندی در سطح ملی و بین المللی روز دوشنبه ۲۴ تیر ماه ۱۳۹۸ با حضور رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، مدیر گروه رتبه بندی ISC و با شرکت اعضای هیئت رئیسه، اعضای شورای دانشگاه، رؤسای دانشکده ها، مدیران بخش های مختلف و برخی از اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند برگزار شد. در ابتدای مراسم، رئیس دانشگاه بیرجند دکتر خامسان در خصوص برنامه های مختلف مدیریت دانشگاه در حوزه های مختلف از جمله توجه به زیر ساخت های مهم از قبیل به روز کردن آیین نامه ها و بخش نامه های دانشگاه، ارتقای سطح فناوری اطلاعات، تامین نیازمندی های پژوهشی دانشگاه، تغییر و تحول در شبکه کتابخانه ای، حمایت از استعدادهای درخشان، برنامه عملیاتی در جهت بین المللی

حاضر برخی از مهمترین شاخص ها برای سنجش میزان اثرگذاری یا مرجعیت علمی، میزان همکاری های بین المللی دانشگاه ها، به کارگیری نتایج پژوهش در عرصه نوآوری و فناوری و نیز استفاده بیشتر از تولیدات علمی پژوهشگران به صورت استناد به تولیدات آنها در دنیاست.

در ادامه اعضای حاضر در جلسه ضمن تبادل نظر، سؤالات خود را در خصوص معیارها و شاخص های رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مطرح کردند که مدرسین کارگاه به پاسخ گویی و ارائه توضیحات لازم پرداختند.

برگزاری این کارگاه ها که با درخواست دانشگاه ها صورت می گیرد در راستای کمک به ارتقای سطح اثرگذاری علمی دانشگاه و با برنامه ریزی قبلی توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام صورت می گیرد.

در پایان این کارگاه، جلسه حضوری با اعضای هیئت رئیسه دانشگاه بیرجند صورت گرفت و راهکارهای ایجاد ارتباط با مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به منظور حمایت همه جانبه از دانشگاه مورد بررسی و برنامه ریزی لازم برای این کار در دستور کار آنها قرار گرفت.

رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور بر اساس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ارائه و نقاط ضعف و قوت دانشگاه بیرجند در هر معیار و شاخص به صورت مقایسه ای مشخص شد.

در بخش دوم، برخی مباحث مرتبط با دانشگاه های تراز جهانی و شاخص های مختلف نظام بندی های بین المللی معتبر مانند رتبه بندی تایمز، شانگهای، لایدن و ... بیان شد. همچنین، در این کارگاه ارائه وضعیت دانشگاه های کشور در رتبه بندی های بین المللی و حضور ۲۹ دانشگاه کشور در رتبه بندی تایمز و نیز ۲۶ دانشگاه کشور در مجموع دانشگاه های برتر دنیا در رتبه بندی لایدن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

دهقانی گفت: از آنجا که افزایش اثرگذاری یا کیفیت تحقیقات یکی از مسایل مهم برای دانشگاه ها و موسسه های تحقیقاتی در جهان محسوب می شود، در این سلسله کارگاه ها، راهکارهای ارتقای سطح اثرگذاری علمی در ابعاد مختلف فناوری، نوآرانه، اجتماعی، اقتصادی و دانشگاهی ارائه می شود. سرپرست ISC بیان داشت: موارد یاد شده به طور مستقیم بر رتبه دانشگاه در نظام های رتبه بندی و همچنین جایگاه دانشگاه در عرصه های بین المللی اثر می گذارد. در حال

اعلام آمادگی مشارکت وزارت آموزش عالی عمان در برگزاری سلسله کارگاه های ارتقای اثر بخشی تولید علم و جایگاه دانشگاه های عمان در سطح بین المللی

اعلام شد. به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: به دنبال برگزاری

در دیدار سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با وزیر آموزش عالی عمان، آمادگی وزارت آموزش عالی عمان برای مشارکت در برگزاری سلسله کارگاه های ارتقای اثر بخشی تولید علم و جایگاه دانشگاه های عمان در سطح بین المللی



دهقانی افزود: وزیر آموزش عالی عمان خانم دکتر راویا سعود در خصوص برنامه های کلی نظام آموزش عالی کشور عمان به مطالبی همچون توجه به دانشگاه، نیازهای صنعت و پژوهش که از مهمترین آنهاست اشاره کرد.

در این راستا، در خصوص طرح جامع ایجاد شهرک دانشگاهی و علمی در عمان و نیز شهر سلامت و طب و فراهم آوردن کلیه امکانات مورد نیاز در آن بحث شد. قطعاً در این پروژه بزرگ ضرورت توجه به سرمایه گذار در بخش های مختلف علاوه بر کمک های دولت، مورد نظر می باشد.

در ادامه، وی اولویت های آموزش عالی کشور در حوزه های فنآوری اطلاعات، معدن، صنایع تبدیلی، توریسم، شیلات و پرورش ماهی و لجستیک و انرژی پاک را برشمرد و عدم بکارگیری دانش آموختگان در صنایع را یکی از چالش های فعلی آموزش عالی نام برد. در همین راستا، تاکید و توجه به آموزش عالی بر مبنای آموزش های مهارتی برای تامین نیروهای متخصص مورد نیاز صنعت و بازار مطرح شد.

سرپرست ISC گفت: پیشنهاد تعامل و همکاری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برای ارتقاء رتبه علمی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی عمان در سطح منطقه ای و بین المللی، معرفی اندیشمندان و محققان برجسته عمانی به جامعه بین المللی و برگزاری کارگاه های آموزشی و تحقیقاتی علم سنجی و علم شناسی برای همه سطوح دانشگاهی مطرح شد. با توجه به اقدامات پیشین، گزارشی که توسط مدیر روابط بین الملل وزارت دکتر احمد خمیس القطیطی ارائه و آمادگی تعدادی از دانشگاه ها (حدود ۸ الی ۹ دانشگاه مهم) از جمله دانشگاه سلطان قابوس و دانشگاه ملی برای برگزاری کارگاه ارزیابی و افزایش اثر بخشی پژوهش و ارتقای جایگاه بین المللی دانشگاه های عمان توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با محوریت وزارت آموزش عالی را اعلام نمود.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و رئیس دانشگاه صنعتی شیراز جهت بازدید وزیر آموزش عالی کشور عمان از پایگاه ISC و دانشگاه صنعتی شیراز دعوت به عمل آوردند. در پایان از سالن و امکانات موجود در وزارت آموزش عالی بازدید به عمل آمد و قرار شد ضمن تشکیل کارگروه مشترک برنامه ریزی لازم برای ادامه کار صورت گیرد.

اولین نشست کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در خرداد ماه سال جاری در ایران- شیراز و حضور نمایندگان مناطق مختلف کشورهای اسلامی در این نشست، برنامه ریزی در جهت مشارکت بیشتر کلیه کشورهای اسلامی در راستای تعامل و همکاری وزرای علوم کشورهای اسلامی برای تقویت شبکه علمی میان دانشگاه ها و پژوهشگران جهان اسلام با محوریت ISC آغاز و برنامه های عملیاتی برای این کار در نظر گرفته شد.

دهقانی اظهار داشت: از آنجا که در کمیته اجرایی ISC کشور عمان به عنوان نماینده کشورهای عربی حضور دارد، لزوم توجه و هماهنگی اجرای این برنامه ها با کشورهای عضو امری اجتناب ناپذیر است. به این منظور در روز یکشنبه سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در محل وزارت آموزش عالی در مسقط حضور یافته و با وزیر آموزش عالی خانم دکتر راویه سعود الابوسعیدی (Rawya Saud Al Busaidi) دیدار داشته و گزارشی از ماموریت، نقش و حوزه های فعالیت های پایگاه استنادی ISC ارائه نمودند.

در این نشست دکتر عامر علی ال راواس (Amer Ali Al-Rawas) معاون آموزشی دانشگاه سلطان قابوس و مشاور وزیر، خانم دکتر فتن هانی (Faten Hani) رئیس پروژه دانشگاه عمان، سفیر جمهوری اسلامی ایران در عمان آقای حجت الاسلام نوری شاهرودی، دکتر علویان مهر رئیس دانشگاه صنعتی شیراز و دکتر اکبر رهیده مدیر دفتر همکاری های بین المللی این دانشگاه حضور داشتند.

در ابتدای این دیدار سفیر جمهوری اسلامی ایران در عمان، حاج آقا نوری با توجه به جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران نسبت به پتانسیل بسیار بالای همکاری در سطح علمی و دانشگاهی بین دو کشور مطالبی ارائه نمود. همچنین در خصوص علاقه مندی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی هر دو کشور نسبت به استفاده از ظرفیت بالای علمی ایران در حوزه های مختلف علمی از جمله پزشکی، مهندسی و فنآوری های نوین تاکید کرد. دکتر علویان مهر رئیس دانشگاه صنعتی شیراز نسبت به معرفی توانمندی های این دانشگاه به عنوان تنها دانشگاه صنعتی در منطقه جنوب ایران مطالبی ارائه و در مورد پیگیری برگزاری دوره های مشترک دانشگاهی در تمامی حوزه های فنی و مهندسی و به خصوص تاکید بر دوره های آموزش مهارتی و اشتغال دانش آموختگان نکاتی ارائه نمودند.

کارگاه آشنایی با نظام های رتبه‌بندی در سطح ملی و بین‌المللی در دانشگاه دامغان برگزار شد

وی همچنین بیان کرد: امروزه بحث دانشگاه‌های تراز جهانی بسیار مطرح است و تعاریف زیادی از دانشگاه تراز جهانی می‌شود اما نکته مهم در همه این تعاریف این است که دانشگاه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بتوانند جایگاه قابل قبولی را به دست آورند. همچنین شاخص‌های رتبه‌بندی در سطح بین‌المللی مانند رتبه‌بندی تایمز، شانگهای، لایدن و ... نیز بیان شد. اعضای حاضر در این نشست ضمن تبادل نظر، سؤالات خود را در خصوص معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مطرح کردند که مدرسین کارگاه به پاسخ‌گویی و ارائه توضیحات لازم پرداختند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، کارگاه یک‌روزه آشنایی با نظام‌های رتبه‌بندی در سطح ملی و بین‌المللی روز سه‌شنبه یازدهم تیر ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر منصوره صراطی، مدیر گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و آقای سینا صفایی، کارشناس گروه رتبه‌بندی و به درخواست معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه دامغان در سالن کنفرانس این دانشگاه برگزار شد. دکتر صراطی به عنوان مدرس این کارگاه، به تشریح شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی بر اساس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام پرداخت.

اطلاعیه مهم در خصوص به‌روز کردن ضریب تأثیر (IF) مجلات نمایه شده در ISC

به (ISC) از سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات به آدرس: <https://xml.isc.gov.ir> استفاده شود.
* با استفاده از وب سرویس ISC امکان ارسال مستقیم اطلاعات از وب سایت نشریه به پایگاه ISC با یک کلیک فراهم است.
* آدرس اینستاگرام پایگاه استنادی (ISC) عبارت است از: [isc_citation_center](https://www.instagram.com/isc_citation_center)

گروه تجزیه و تحلیل منابع
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به منظور به‌روز کردن ضریب تأثیر مجلات نمایه شده در ISC در سال ۱۳۹۶ (۲۰۱۷) لازم است آرشیو مجلات در پایگاه داده ISC تا پایان سال ۱۳۹۶ تکمیل گردد. از ناشران و سردبیران محترم تقاضا می‌شود که حداکثر تا پایان شهریور ماه ۹۸ نسبت به تکمیل آرشیو مجله و بارگذاری در سامانه مربوطه اقدام نمایند. برخی نکات ضروری در این خصوص به شرح زیر ارائه می‌شود:
* محاسبه ضریب تأثیر مجله تنها در صورت تکمیل بودن آرشیو مجله در ISC امکان پذیر است.
* برای مشاهده آرشیو مجله به فهرست مندرجات فارسی به آدرس: <https://ecc.isc.gov.ir> مراجعه شود.
* به منظور ارسال سریع‌تر و آسان‌تر اطلاعات نشریات

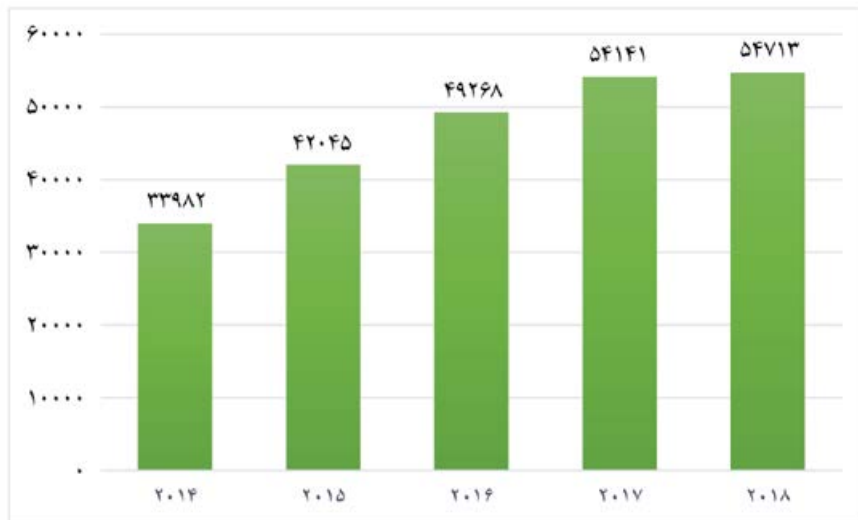
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					شاخص ها	
۲۰۱۰	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۰	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۰	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸		
۱.۳۲	۱.۳۳	۱.۶۱	۱.۳۳	۱.۸۲	۳۳۹۸۲	۴۲۰۴۵	۴۹۲۶۸	۵۴۱۴۱	۵۶۷۱۳	۲۱	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	ISI Information Science Institute	
۱۸.۴۶	۱۸.۴۱	۱۸.۵۶	۱۹.۰۹	۱۹.۲۶	۳۳۹۸۲	۴۲۰۴۵	۴۹۲۶۸	۵۴۱۴۱	۵۶۷۱۳	۲	۲	۲	۱	۱	تولید علم در جهان	
۰.۸۶	۰.۹۹	۱.۱۱	۱.۲۱	۱.۳۸	۳۶۰۱۷۰	۳۳۳۷۲۱	۲۸۹۲۷۴	۱۹۵۲۹۹	۸۰۹۴۷	۲۲	۲۰	۲۰	۱۹	۱۷	تولید علم در کشورهای اسلامی	
۰	۰	۰	۲.۶۱	۱.۸۷	۰	۰	۰	۲۵	۳۱	۰	۰	۰	۳۵	۳۷	استادان ^۱	
۱.۱۱	۱.۲۹	۱.۳۷	۲.۱۹	۲.۶۴	۱۶۵	۱۹۹	۲۸۲	۳۵۹	۴۵۱	۳۵	۳۳	۲۷	۲۳	۱۹	مقالات داغ	
۱.۱۱	۱.۲۹	۱.۳۷	۲.۱۹	۲.۶۵	۱۶۵	۱۹۹	۲۸۲	۳۶۰	۴۵۷	۳۵	۳۳	۲۶	۲۲	۱۹	مقالات پراستناد	
۰.۷۹	۰.۸۶	۰.۸۷	۱.۱۲	۱.۳۳	۶۲۶	۸۲۵	۱۱۰۷	۱۶۶۷	۱۹۲۴	۳۶	۳۶	۳۶	۳۴	۲۸	مقالات برتر	
۰.۷۵	۰.۷	۰.۵۷	۰.۵۵	۰.۴۵	۵۰۹۷	۴۹۴۲	۴۳۳۴	۴۰۸۱	۲۷۸۷	۲۹	۳۱	۳۶	۳۶	۴۰	مقالات کنفرانس	
۰.۶۳	۰.۶۴	۰.۶۷	۰.۷۴	۰.۸۳	۸۲۱۵	۸۷۹۶	۱۰۱۹۳	۱۲۰۰۰	۱۳۵۳۱	۳۵	۳۶	۳۴	۳۰	۲۸	دیپلماسی علمی ^۲	
					۲۵۷	۲۶۱	۲۶۴	۲۶۴	اچ ایندکس ایران در روز ۲۲ JULY برابر با ۲۹۲۳ است						اچ ایندکس	
					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد						قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، مالتی و کانادا	آمریکا، کانادا و مالتی	آمریکا، کانادا و مالتی	آمریکا، کانادا و ایتالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا						کشورهای همکار
سهم (درصد)					تعداد					رتبه					شاخص ها	
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸		
۱.۶۸	۱.۷۴	۱.۸۸	۱.۹۴	۱.۹۶	۴۵۶۶۲	۴۵۴۱۸	۵۲۵۹۴	۵۶۰۵۶	۶۰۰۳۰	۱۶	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	Scopus	
۲۰.۰۹	۱۸.۹۳	۱۹.۹۵	۱۹.۳۹	۱۸.۳۵	۴۵۶۶۲	۴۵۴۱۸	۵۲۵۹۴	۵۶۰۵۶	۶۰۰۳۰	۱	۱	۱	۱	۱	تولید علم در جهان	
۰.۹۶	۰.۹۹	۱.۱۶	۱.۲۹	۱.۶۶	۳۸۰۰۶۱	۳۱۹۷۶۵	۲۶۸۲۲۲	۱۵۸۷۰۰	۴۲۶۳۶	۱۹	۱۹	۱۹	۱۷	۱۶	تولید علم در کشورهای اسلامی	
۰.۷۲	۰.۷۷	۰.۶۵	۰.۶۳	۰.۵۶	۳۶۶۶	۳۰۰۷	۳۵۱۲	۳۵۸۲	۳۲۶۵	۲۸	۳۲	۳۲	۳۱	۳۳	استادان	
					۳۶۶۶	۳۰۰۷	۳۵۱۲	۳۵۸۲	۳۲۶۵						مقالات کنفرانس	
					مهندسی، پزشکی و مهندسی شیمی	مهندسی، پزشکی و مهندسی شیمی	مهندسی، پزشکی و فیزیک نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک نجوم						قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، مالتی و کانادا	آمریکا، کانادا و مالتی	آمریکا، کانادا و مالتی	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان						کشورهای همکار



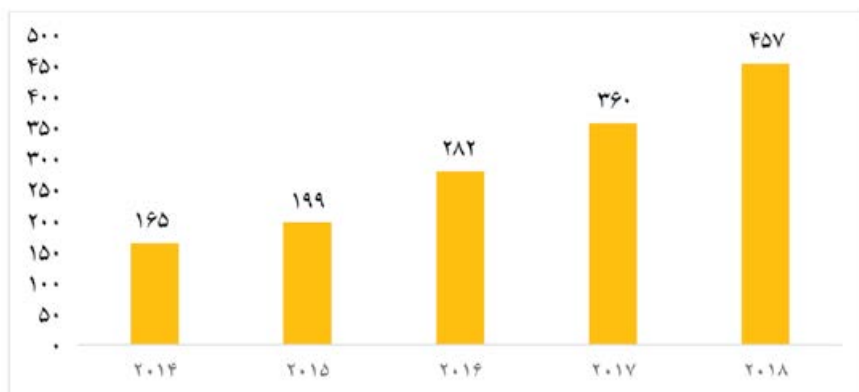


نظام های رتبه بندی	تعداد دانشگاه ها					بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور					نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی				
	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸
	۲	۲	۲	۵	۵	دانشگاه صنعتی شریف ۶۵۰-۶۰۱	دانشگاه صنعتی شریف ۶۵۰-۶۰۱	دانشگاه صنعتی شریف ۶۸۰-۶۷۱	دانشگاه صنعتی شریف ۶۴۰-۶۳۱	دانشگاه صنعتی شریف ۶۷۱-۶۸۰	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، علم و صنعت، امیرکبیر، تهران، شهید بهشتی	دانشگاه های صنعتی شریف، امیرکبیر و علم و صنعت ایران
	۱۲	۱۶	۱۶	۱۸	۲۳	۶۶۱ دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۴۰ دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۷۸ دانشگاه تهران	۱۹۵ دانشگاه تهران	۱۷۹ دانشگاه تهران	دانشگاه های: صنعتی امیرکبیر، تبریز، صنعتی اصفهان	دانشگاه های: صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	دانشگاه های: تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های: تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های: تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران
	۱	۲	۸	۱۳	۱۸	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف ۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه علم و صنعت ۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه علم و صنعت ۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر
	۱	۲	۲	۸	۱۳	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران و صنعتی شریف	دانشگاه های: تهران و صنعتی شریف	دانشگاه های: تهران و صنعتی شریف	دانشگاه های: تهران و صنعتی شریف



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)





نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ تیر ۱۳۹۸ به روزرسانی شده است.
۲. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.
۳. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.
۴. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.

ثبت برگزاری همایش ها در پایگاه استنادی

علوم جهان اسلام (ISC)

با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش ها از جمله اهداف مهم این سامانه می باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش های معتبر علمی مطابق با شیوه نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش ها به پژوهشگران حوزه های گوناگون می باشد. سازماندهی برونداد همایش ها

تاریخ برگزاری	نام دانشگاه	عنوان همایش
۱۳۹۸/۰۶/۰۹	دانشگاه تهران	نخستین کنگره ملی بیماری شناسی گیاهی ایران
۱۳۹۸/۰۶/۰۹	دانشگاه سمنان	دوازدهمین سمینار ملی احتمال و فرآیندهای تصادفی
۱۳۹۸/۰۶/۱۲	دانشگاه اراک	نهمین سمینار ملی شیمی و محیط زیست انجمن شیمی ایران
۱۳۹۸/۰۶/۱۳	دانشگاه فردوسی مشهد	پنجمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع و سیستم ها
۱۳۹۸/۰۶/۲۶	دانشگاه صنعتی قوچان	ششمین کنفرانس ملی زئولیت ایران
۱۳۹۸/۰۶/۳۰	دانشگاه تهران	اولین همایش ملی فرصت ها، چالش ها و توسعه شهرستان گلوگاه در افق ۱۴۱۸
۱۳۹۸/۰۶/۳۱	دانشگاه مازندران	دومین همایش بین المللی غدیر و حکمرانی شایسته
۱۳۹۸/۰۶/۳۱	دانشگاه شیراز	پنجاهمین کنفرانس ملی ریاضی کشور

جامعہ سندھ کے پروفیسر و آئی ایس سی رکن ڈاکٹر اظہر علی شاہ کی وفاقی وزیر فواد چودھری سے ملاقات: اسلامک ورلڈ سائنس سینٹر کے قیام اور ورکشاپ کے انعقاد کو جرنل و جامعہ رینکنگ میں شامل کرنے کا فیصلہ

جامعہ سندھ کے انسٹیٹیوٹ آف انفارمیشن اینڈ کمیونیکیشن ٹیکنالوجی کے پروفیسر اور اسلامک ورلڈ سائنس سائنٹیشن سینٹر (آئی ایس سی) کے ایگزیکٹیو کاونسل کے رکن ڈاکٹر اظہر علی شاہ اور وفاقی وزیر برائے سائنس و ٹیکنالوجی چودھری فواد حسین کے درمیان اسلام آباد میں ملاقات ہوئی، جس میں اسلام آباد میں آئی ایس سی سینٹر کے قیام، تحقیقی جرنل و یونیورسٹی کی رینکنگ میں آئی ایس سی ورکشاپ کے انعقاد کے اسم کو شامل کرنے سمیت سائنس و ٹیکنالوجی کے بارے میں خیالات کا تبادلہ کیا گیا۔ ملاقات کے جاری کردہ منٹس کے مطابق پروفیسر ڈاکٹر اظہر علی شاہ نے وفاقی وزیر چودھری فواد حسین سے ملاقات کے دوران اسلام آباد میں آئی ایس سی کے قیام کی تجویز تحریری طور پر پیش کی، جس میں ایران کے شہر شیراز میں 11 جون 2019ء پر اسلامی ممالک کی جامعات کے نمائندوں کے درمیان ہونے والے اجلاس میں طے پانے والی سفارشات بھی شامل کی گئی۔ جس کے تحت اسلامک ورلڈ سائنس سائنٹیشن سینٹر کے قیام کی تجویز دی گئی۔ ملاقات میں طے پایا کہ پہلے مرحلے میں پاکستان سائنس فاؤنڈیشن عمارت قائم کری گی۔ ملاقات میں ڈاکٹر اظہر علی شاہ کی اس تجویز کو بھی منظور کیا گیا جس میں انہوں نے کہا کہ تحقیقی جرنل و جامعہ کی رینکنگ میں آئی ایس سی سے منسلک ورکشاپس کے انعقاد کو بھی شامل کیا جائے۔ اس ضمن میں پاکستان سائنس فاؤنڈیشن کے ڈائریکٹر انٹرنیشنل لنکیجز ڈاکٹر احسن فیروز سے مدد لی جا سکے گی۔



➤➤➤ ISC'nin katkı sunmaya yönelik hedefleri bulunduğunu belirtti.

Bilimsel ve akademik alanda işbirliği, ortak normlar oluşturulması gibi konuların ele alındığı toplantı öncesinde, yönetim kurulu üyeleri, İran'ın 1946 yılında kurulmuş en eski tıp okulu olan Şiraz Tıp Bilimleri Akademisi'ne ve Şiraz Teknoloji Üniversitesine de ziyaret gerçekleştirdiler.



Sindh University's Prof Azhar Shah Represents Pakistan in First ISC Meeting

➤ The President of Sindh Science Society and Professor at Institute of Information and Communication Technology (IICT), Sindh University, Prof Dr. Azhar Ali Shah represented Pakistan in Iran hosted first Islamic World Science Citation Center (ISC) meeting of the executive committee (EC) members

HYDERABAD, (UrduPoint / Pakistan Point News - 26th Jun, 2019): The President of Sindh Science Society and Professor at Institute of Information and Communication Technology (IICT), Sindh University, Prof Dr. Azhar Ali Shah represented Pakistan in Iran hosted first Islamic World Science Citation Center (ISC) meeting of the executive committee (EC) members.

According to a press release issued here on Wednesday, the 3-day meeting of ISE executive council was held in Shiraz city of Iran where a number of representatives from different Organizations of Islamic World (OIC) countries attended. Dr Shah was nominated by the Federal Ministry of Science and Technology on recommendations of the SU's Vice Chancellor Prof Dr. Fateh Muhammad Burfat.

Addressing the moot, Shah lauded the services of ISC for holding the productive meeting.

He talked about the performance of universities in Pakistan and their global ranking.

Dr. Shah touched upon the budgetary provisions, number of national and international students studying as well as faculty members, governance mechanism, scientific achievements, ranking methods and quality assurance of the Pakistani varsities.

"The ranking of Islamic world's universities in universal ranking systems including ISC World Universities Rankings need to be improved", he suggested.

He said the ISC was established to promote technical and scientific cooperation among Muslim scientists especially in making scientific publications accessible throughout the Islamic world.

"Besides promoting academic and scientific cooperation among Islamic countries, the ISC also fosters cooperation between the Islamic world and other counties as well," said Dr. Shah.



Rektör Döğeroğlu İran'da

► Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, İran'ın Şiraz kentinde gerçekleştirilen İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezinin ilk Yönetim Kurulu Toplantısına katıldı.

İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezinin ilk Yönetim Kurulu Toplantısı Malezya, Nijerya ve Pakistan'dan İslam Dünyası Atıf Merkezi Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezi Başkanı Dr. Muhammed Cevad Dehghani'nin başkanlığında 11 Haziran'da İran'ın Şiraz kentinde gerçekleştirildi. Toplantıya ülkemizi temsilen İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezi Yönetim Kurulu üyesi olan rektörümüz Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu katıldı. ISC ve faaliyetleri hakkında bilgi veren Prof. Dr. Döğeroğlu, 2008

yılında kurulan İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezi'nin (ISC), İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT) ve İslami Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu (ISESCO) ile sıkı işbirliği ve iletişimi olan bir kuruluş olduğunu, 2018 yılında yenilenme ve yeniden yapılanma faaliyetleri içine girdiğini ifade etti. ISC'nin, asıl işlevinin İslam ülkelerinde bilim ve teknolojinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması, akran öğrenmesine ilişkin ortamın oluşturulması, niteliği yüksek araştırmaların ve dergilerin sayısının artırılması olduğunu sözlerine ekledi. İslam ülkeleri arasında bilim alanında işbirlikleri, bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına ilişkin çalışmalar, ISESCO üyesi ülkelerde araştırma, bilim ve teknolojinin ilerletilmesi konusunda ISC'nin katkı sunmaya yönelik hedefleri bulunduğunu belirtti.



Rektör Döğeroğlu İslam Bilim Atıf Merkezi toplantısına katıldı

► Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, İran'ın Şiraz kentinde gerçekleştirilen İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezinin ilk Yönetim Kurulu Toplantısına katıldı.

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, İran'ın Şiraz kentinde gerçekleştirilen İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezinin ilk Yönetim Kurulu Toplantısına katıldı.

İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezinin ilk Yönetim Kurulu Toplantısı Malezya, Nijerya ve Pakistan'dan İslam Dünyası Atıf Merkezi Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezi Başkanı Dr. Muhammed Cevad Dehghani'nin başkanlığında 11 Haziran'da İran'ın Şiraz kentinde gerçekleştirildi. Toplantıya ülkemizi temsilen İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezi Yönetim Kurulu üyesi olan rektörümüz Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu katıldı. ISC ve faaliyetleri hakkında bilgi veren Prof. Dr. Döğeroğlu, 2008 yılında kurulan İslam Dünyası Bilim Atıf Merkezi'nin (ISC), İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT) ve İslami Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu (ISESCO) ile sıkı işbirliği ve iletişimi olan bir kuruluş olduğunu, 2018 yılında yenilenme ve yeniden yapılanma faaliyetleri içine girdiğini ifade etti. ISC'nin, asıl işlevinin İslam ülkelerinde bilim ve teknolojinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması, akran öğrenmesine ilişkin ortamın oluşturulması, niteliği yüksek araştırmaların ve dergilerin sayısının artırılması olduğunu sözlerine ekledi. İslam ülkeleri arasında bilim alanında işbirlikleri, bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına ilişkin çalışmalar, ISESCO üyesi ülkelerde araştırma, bilim ve teknolojinin ilerletilmesi konusunda



▶▶▶ of the Nigerian Economic summit group (NESG).

Concluding his thoughts, he stressed the need for advocacy and publicity on the work of ISC in order to bolster the achievement of the mandates of ISC and increase the visibility, discoverability and citation of the scientific publications of many more universities in the OIC countries.

Other ISC Executive Committee members made presentations on the higher education systems in their respective countries as well as on strategies for enhancing scientometrics.

Earlier there was a welcome remark by the President of ISC, Dr. Mohammad Javad Dehghani as well as context setting and ISC video by Director, Office for International scientific co-operation of Iran, Dr. Mohammad Reza Falahati Fumani.

Also other ISC officials made presentations including those of the Head, ISC Department of Analysis of Resources, Mr. Hayat Davoodi, who spoke on “An Overview of ISC Journals, Products and Services”; ISC Vice-President for Research and Technology Affairs, Professor Mansour Haghghat, whose presentation was titled “An Introduction to ISC World University Rankings System”.

A major highlight of the meeting was the presentation of an outline of ISC’s Executive Committee members list of duties which, among others, requires members to: adopt policies and take steps to increase the number of high ranking scientific journals of their relevant region to be indexed in ISC; make preparations for holding of video conference meetings between the directing bodies of ISC and OIC universities as an initiative to accelerate cooperation between the two parties; facilitate exchange of information and news between ISC and OIC universities (publication of news in universities websites and the media); produce reports on current needs and status of OIC universities (in terms of scientometric issues) and submit them to ISC as a means of upgrading current services or introducing new services in ISC to the benefit of the OIC region.

Others include making preparations for holding of workshops by ISC on journal/university ranking and other scientometric issues either in Iran or in other OIC countries; introducing potential researchers on scientometrics to ISC to contribute and participate in joint research ventures; propose joint research projects between ISC and OIC universities on scientometrics; publication of research, scientific and technological potential of ISC among OIC universities with the objective to come up with MoUs between the two parties; circulating ISC’s letters, reports, catalogues, brochures, etc. among OIC universities through email, etc.; facilitating exchange of links (to their websites) between ISC and OIC universities; monitoring and activation of MoUs already signed between ISC and other OIC universities to the benefit of both parties; helping to establish ISC regional offices in their relevant region; and attending EC members’ annual meetings.

In the course of the meeting, the following recommendations emerged:

- ISC should introduce a new platform for enhancing highly ranked scientific journals, using own rules, based on religion, culture and population-needs beyond universally accepted ranking indicators of the western world.
- A regional collaboration to establish journals that will publish important and relevant works that need to be disseminated to people especially in the OIC region.
- Introduction of new service by developing a directory about OIC top universities, research areas and research experts that can be used by foreign students to find the best universities to study in the OIC and also a networking platform for academics from OIC that need to undergo research collaboration.
- Analyze and suggest suitable methods to make OIC universities really useful for national development.
- Review and develop curriculum of universities in the OIC to target relevance and the needs of member nations.
- Preparation of model strategic plan for universities based on ISC ranking parameters to help universities improve national and international ranking: and
- Provision of incentives and awards for best performing OIC universities to encourage healthy competition and spur enthusiasm in the academic community.

The Reflection of First ISC Executive Committee Members' Meeting News in Member States' Media

Nigeria Attends Islamic World Science Citation Forum in Iran

➤ The National Universities Commission (NUC), represented Nigeria and the African Region, at the Executive Committee meeting of Islamic World Science Citation Center (ISC) held in Shiraz, Islamic Republic of Iran, on Tuesday, 11th June, 2019.

The NUC Deputy Executive Secretary (DES) Dr. Suleiman Ramon-Yusuf, who attended the meeting on behalf of the nation as an executive member, also had representatives from different Organization



of Islamic Cooperation (OIC) regions, which discussed pertinent issues including: member countries' acceleration of scientific publications indexation; assessment of research performance of scientists, universities, institutions and scientific journals of Islamic countries; provision of support for enhancing the quality of research; and establishing an efficient scientific network in the Islamic world.

ISC, the Islamic world's leading source of scholarly research data was set-up to eliminate the bias facing scholarly publications from non-English speaking countries and those published in native languages.

Its establishment was based on the ratification of the Supreme Council of Cultural Revolution in April, 2008 by the Ministry of Science, Research and Technology of the Islamic Republic of Iran. The ISC was also approved by the Islamic Conference of the Ministers of Higher Education and Scientific Research (ICMHESR) at a meeting held by ISESCO in 2008 in Baku, capital of Azerbaijan.

Membership of the ISC Executive Committee was drawn from five countries and they represented their countries' Ministry of Higher Education and their region. The membership and their countries representatives include Dr. Suleiman Ramon-Yusuf (Nigeria); Professor Tuncay Dogeroglu (Turkey); Professor Asma Ismail (Malaysia) and Professor Azhar Ali Shah (Pakistan).

Presenting a paper titled "Higher Education in Nigeria and Strategies to Improve Relevance and Scientific Citation in Universities", Dr. Ramon-Yusuf stated that all the strategies to be adopted by ISC Executive Committee meetings should conform to the cultural context of each Islamic country.

He pointed out that currently one of the major challenges in Nigeria and some other Islamic countries was the gap between what was taught in the universities and what the society actually needed. While emphasizing that "policy is everything", he noted that adopting and implementing appropriate policies and selecting realistic and tangible goals and objectives will avert the waste of national budgets and energies as well as accelerate the process of meeting society's current and future needs and achieving scientific and technological development in any country.

He further stressed the importance of closer partnerships among the academia, industry and government within the context of the triple helix model as is the case with the on-going revitalization efforts in Nigeria as a way of increasing the relevance of universities to socio-economic and technological development through the production of work-ready graduates in collaboration with the organized private sector under the auspices



Analytical Monthly Newsletter
Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center
(ISC)
Ministry of Science, Research and Technology



RICeST

ISC

No.43 . Tir 98 . Zi-Hajje 1440 . August 2019



www.ricest.ac.ir
www.isc.gov.ir



[ricest_official_page](#)
[isc_official_page](#)