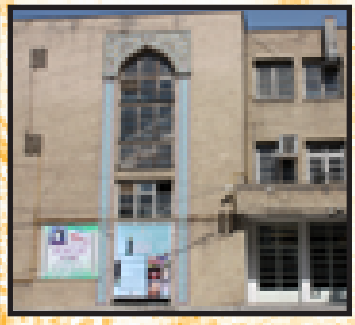
سیمای خوارزمی

ماهنامه سیمای خوارزمی
سال یازدهم،شماره ۲۱۰ . مهرماه ۱۳۹۱

- برگزاری مراسم گرامیداشت دفاع مقدس
- تجمع دانشگاهیان در اعتراض به ساخت فیلم موهن
- مراسم تقدیر از بازنشستگان و کارمندان نونه
- گفتگو با مشاور طرح و برنامه دانشگاه
- بزرگداشت پیشکسوت زمین شناسی کشور

دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر



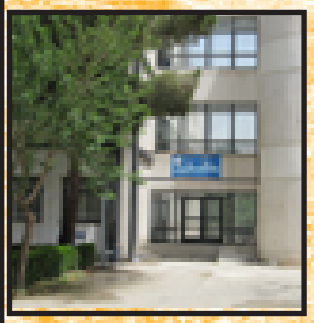
دانشکده علوم زیستی



دانشکده علوم جغرافیایی



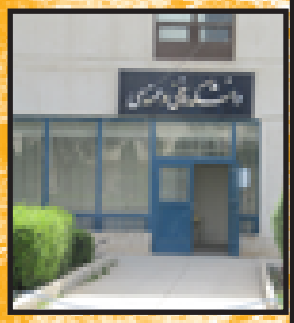
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی



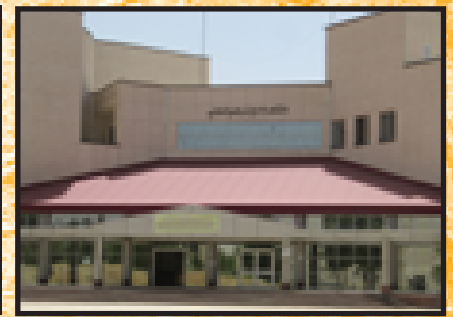
دانشکده شیمی



ساختمان مرکزی دانشگاه



دانشکده فنی و مهندسی



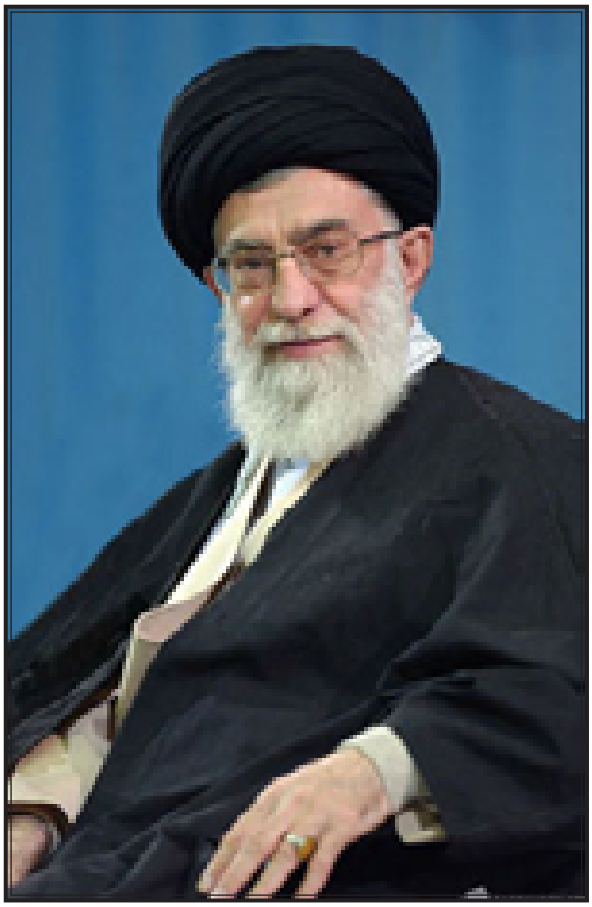
دانشکده ادبیات و علوم انسانی



دانشکده علوم

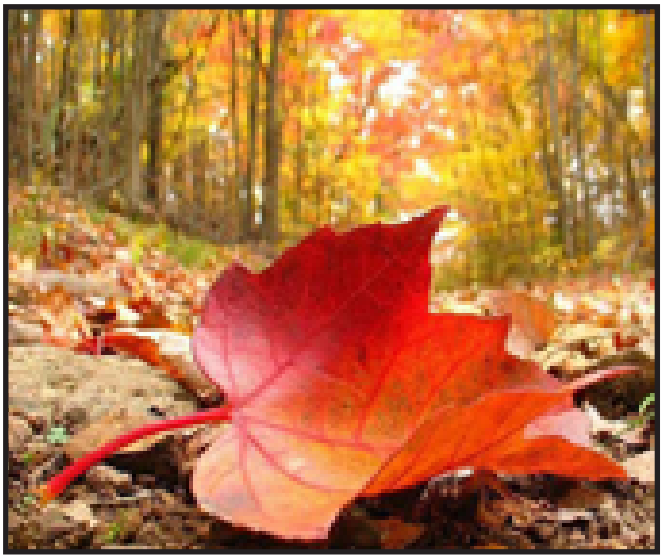


دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی



مقام معظم رهبری(مدظله العالی):
دانشگاه، ضربان سنج حیات ملی جامعه است.


بسم الله



ماهنامه سیمای خوارزمی
نشریه روابط عمومی دانشگاه خوارزمی

مدیر اجرایی، تحریریه و صفحه آرایی: فریده عراقیان
تایپ: سکینه السادات قاضی زاده فرد

تلفن: ۳۴۵۸۸۶۲_۰۲۶
دورنگار: ۳۴۵۵۰۸۹۹_۰۲۶

نشریه سیمای خوارزمی آماده دریافت مطالب رسیده همکاران محترم است.
نشریه در انتخاب، ویرایش و تلخیص مطالب رسیده آزاد است.

آدرس: کرج ـ خیابان شهید بهشتی ـ دانشگاه خوارزمی
سایت سیمای خوارزمی: http://news.tmu.ac.ir
ارتباط با ما: news@tmu.ac.ir

فهرست مطالب:

۳ **سرمقاله**

۴ **گزارش**
برگزاری مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس

۶ **تجمع دانشگاهیان در اعتراض به ساخت فیلم موهن**

۸ **گزارش عملکرد مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی**

۹ **انتصابات**

۹ **اطلاعیه امور عمومی**

۱۰ **گفتگو با مشاور طرح و برنامه دانشگاه**

۱۲ **برگزاری مراسم روز کارمند**

۱۵ **بزرگداشت پیشکسوت زمین شناسی کشور**

۱۶ **استراتژی نظامی ایران در برابر تهدیدات**

۱۸ **روز ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی**

۱۹ **سخنرانی علمی**

۲۰ **اخبار داخلی**

۲۲ **مختصری از زندگانی حضرت امام محمد تقی** علیه السلام

۲۴ **تسلیت**



سرمقاله

اولین معنایی که از عید به ذهن میرسد، تغییراتی است که انسان از ظاهر خود و یا در طبیعت می بیند. این آرایش ظاهری همچون پوشیدن لباس نو و آمدن بهار طبیعت به یک معنا عید نامیده شده است.

در روایتی از امیر المومنین علی علیه السلام آمده است که: هر روزی که انسان در آن به زشتی آلوده نگردد آن روز عید است چرا که زشتی مهمترین بستر ظهور نزاع میان آدمیان است و باعث برهم خوردن آرامش درونی و بیرونی انسانها میگردد و این همان چیزی است که با عید یعنی آرامش و شادمانی منافات دارد.

از سوی دیگر حرکت انسانها به سوی علم و معرفت همواره با شادمانی و نشاط توأم است خاصه آنکه وقتی انسان معنای جدیدی کشف میکند، ابتهاج زائد الوصفی تمام وجود آدمی را در بر میگیرد، آن لحظه تازه عید نامیده می شود.

معنای دیگری که از عید عارفان به ما آموخته اند، جان باختن و قربانی کردن جان خویش در پای معشوق است و نماد ظاهری آن ایام حج و عید قربان است که حیوانی را انسان به عنوان تحفه و هدیه به طرف جایگاه معینی میبرد تا برای کامل شدن عبادت قربانی کند.

در تمامی این تعریف ها عید برای انسان مطرح شده است، یعنی ما در شرایط ویژه ای احساس مبارکی و نو شوندگی داریم اما به نظر میرسد این تازگی قبل از آنکه در رابطه با ما معنی شود در باره تولید کننده این شرایط یعنی خداوند باید معنا شود چرا که خداوند ¤ **بدیع السموات و الارض است**¤ و خود را با عنوان ¤ **فتبارک الله احسن الخالقین**¤ به ما معرفی نموده است. واز سوی دیگر این مبارکی در تمامی ملک و ملکوت عالم جاری است، لذا از این خدای بزرگ و مبارک میتوان هرلحظه طعم مبارکی را چشید به همین دلیل اگر عیدی است اولاً از آن خداست نه از آن آدمیان، و این معنا با سایر تعاریف آمده در باب عید یک فرق گوهری دارد که آن محوریت خداست.

عید غدیر بر شما همکاران محترم مبارک

برگزاری مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس

مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس روز شنبه ۹۱/۷/۸ ساعت ۱۰ تا ۱۲ در سالن شماره یک دانشکده ادبیات و علوم انسانی با حضور سرهنگ باهک از فرماندهان هشت سال دفاع مقدس و فرمانده محترم سپاه ناحیه کرج، ریاست و مسئولین و حضور پرشور کارکنان دانشگاه برگزار شد.

در ابتدا ریاست دانشگاه خانم دکتر حجازی زاده گفت: همیشه ما دانشگاهیان افتخار داشتیم به شما فرهیختگان و بزرگواران وادی علم و معرفت خیر مقدم عرض نماییم، امروز دو جوان رشید و دو دسته گل شهید ۱۸ و ۲۰ ساله که به پیام رهبرشان لبیک گفتند، قلم و کاغذ را زمین نهاده و با نیروی ایمان و سلاح خودباوری به جنگ دشمنان دین و آرمان های انقلاب اسلامی رفتند و با خون خویش وضوی عشق ساختند و در راه او سر و جان فدا ساختند، به شما خیر مقدم می گویند و از ما انتظار ایستادگی و مقاومت در برابر استکبار را دارند. زیرا که در آن زمان در مقابل حکومت بعث عراق که بیش از ۶۰ کشور بصورت مستقیم و غیر مستقیم حمایت می شد ایستادگی نموده و جانانه دفاع کردند و بازگشت استخوان هایشان کلید فتح ابواب دیگری شد. اقتدار و غروری وصف ناپذیر تقدیم این انقلاب کردند و امام خمینی(ره) سرّ این موفقیت را اقتدا به مقتدایمان **سیدالشهدا**(علیه السلام) قلمداد کردند و فرمودند ما مظلومانه ایستادیم و مظلومانه دفاع کردیم و الگوی این مقاومت **عاشورا** بود.

امروزه باید آگاه تر باشیم زیرا شیطان از راه های دیگری وارد می شود. شهید جهان آرا بعد از سقوط خرمشهر به همرزمانش گفت: اگرشهرمان سقوط کرد دوباره با عزمی راسخ پس می گیریم، حواستان باشد ایمانتان سقوط نکند که جبران ناپذیر می شود.

ریاست دانشگاه در پایان گفت: فرمایش امام خمینی(ره) و رهبر معزّز انقلاب حضرت آیت ا...خامنه ای چراغ راه ماست و میدان دفاع مقدس مرکز آزمون هاست که انشاالله خداوند ما را در راه انقلابی که با خون بیش از ۲۰۰ هزار شهید آبیاری شده یاری فرمایند.

در ادامه **سرهنگ باهک** از فرمانده هان هشت سال دفاع مقدس و فرمانده سپاه ناحیه کرج گفت: سخن من از خودم نیست از شهداست و به بیان خاطره ای از یک شهید نوجوان پرداخت.

وی ادامه داد بنابر فرمایش امام خمینی(ره) **ما مظلومیت خودمان را در جنگ به دنیا ثابت کردیم و هر چه در جنگ دیدیم«جمیل» بود** و این شهادت ها، در مرحله «اعلی» وافتخار جمهوری اسلامی است.

اینجاست که باید قدردان شهدا، آسایش و امنیت موجود باشیم و عزت و عظمت ما از امام زمان(عج)، امام خمینی و ولایت فقیه است.

> هرروزما در جنگ برکتی داشته‌ایم که در همهٔ صحنه‌هاازآن بهره جسته‌ایم.
>
> امام خمینی (ره)

تجمع دانشگاهیان در اعتراض
اهانت به ساحت مقدس پیامبر اعظم (صلی الله)

روز دوشـنبه ۹۱/۷/۳ بعد از اقامه نماز ظهر و عصر دانشـگاهیان (اسـتادان ـ کارکنان ـ دانشـجویان) از مسـجد دانشگاه تا تندیس شـهدای دانشـگاه را در اعتراض اهانت به مقدسات اسلام پیمودند و در طی مسـیر با شـعارهای کوبنده **(الله اکبر ـ محمد رسـول الله ـ لبیک یا رسـول الله ـ سکوت هر مسلمان خیانت است به قرآن ـ دانشـجو بیدار اسـت از آمریکا بیزار است ـ مرگ بر آمریکا ـ مرگ بر اسـرائیل ـ تنفر از آمریکا شعار هر ملت اسـت ـ منطق هالیوودی نشـانه ی ذلت اسـت)** تنفر و انزجار خود را از سناریوی آمریکایی ـ صهیونیستی اعلام کردند.

در این مراسـم حضرت حجت الاسلام والمسـلمین صادق رزاقی مسـئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان البرز و دانشگاه خوارزمی طی سخنانی با مردود دانستن این حرکت بی اسـاس گفت: با توجه به این که کرامت در مقابل ذلالت اسـت، دشمنان کرامت ما را زیر سئوال برده اند و حضور مردم برگه زرینی اسـت که نشـان داد هنوز دفاع ما تمام نشـده و چون حرکت ما به طرف **«الله»** اسـت، شـرارت هایی می بینیم که ناشـی از تفکرات دشـمن به سـویی اسـت که می خواهد وضعیـت را در هر مرحله بسنجد.

پُر واضح است فیلم موهن هیچ سند تاریخی نداشته و تمام جنگ های پیامبر **«دفاع»** بوده تا جایی که پیامبر رحمت (صلی الله) حتی در معرکه جنگ هم رحم داشتند در حالیکه امروزه صهیونیستها تعداد زیادی بیگناه را می کشتند.

وی ادامـه داد: **ایـن تجمـع و تهیه طومار، بصـورت برگه ای از دفـاع ما از دین و انقلاب اسـت و اینجاسـت که باید خون مسلمانان به جوش آید.**

در پایان مراسـم بیانیه ای از طرف دانشگاه قرائت شد که با فریاد **«الله اکبر»** حاضران تأیید شد که در زیر می آید:

بسـم الله الرَّحمن الرَّحیم ((یریدونَ أن یطفئوا نور الله بأفواههم و یأبی الله إلّا ءن یتمَّ نوره و لو کرکه الکافرون)) یا رسول الله

پیش رویت دیگران صورت بر دیوارند

نه چنین صورت و معنی که تو داری دارند

سلام بر تو ای والاترین خلق درگاه هستی که خداوند متعال، خود بر تو سـلام و درود فرسـتاد و بر مومنـان و ملائکه هم فرموده که او را درود و تهنیت فرسـتید. چند سالی از جنایت جنون آمیز به سـاحت مقدس قرآن کریم نگذشته که خبری اسفبار از اقدامی شنیع و وقیح و شرارت بار در ابعادی به مراتب گسـترده تر انتشـار یافت، اهانتی جاهلانه به سـاحت نورانی مقصود حدیث لَولاک، حضرت محمّد مصطفی (صلی الله) در قالب فیلم سـینمایی آمریکایی ـ صهیونیستی. چگونه این کوردلان ددمنش مرتکب چنین جنایت نفرت باری علیه شخصیت اول اسلام،که با شنیدن نام اطهرش لبان یک و نیم میلیارد انسان مترنم بـه صلوات و درود به حضرتش و خاندان پاکش میگردد، شـده اند؟ جای شگفتی نیست از این شـیطان صفتان ـ که به اذعان روشنفکرانشان بلایی بر سر مسیح(علی نبینا وآله و علیه السلام) فراتر از مصلوب کردن وارد کرده اند ـ که با دست هایی آغشته به خون انسان های مظلوم و بی دفاع دست به چنین اقداماتی می زنند. با پیشرفت روز افزون بیداری اسلامی و افزایش وحدت اسلامی بین آحاد مسلمانان احساس خواری غرب از ناحیه اسلام، جدی تر شده و موج اسلام سـتیزی وارد مرحله ای تازه گشته است؛ هر چند این فتنه انگیزی های دشـمن کینه توز و زخم خورده جهت پدید آوردن تصویری خشـن از اسـلام شریف و مقابله به روند بیداری اسلامی با شکست صد در صدی مواجه شده است.

گرایش رو به تزاید مردم جهان به دین مبین اسلام ، و صحنه های اعتراضات شدید مردمی در کشورهای مسلمان ضمن عدم تحقـق مقاصد پلید دشـمنان، نویدبخش اضمحـلال و نابودی قریب الوقوع آنان اسـت. اینک مسـلمین جهان اعم از شیعه و سـنی استوارتر و راسـخ تر از هر زمان انزجار و برائت خود را از آمریکا، انگلیس، صهیونیسـم بین الملل و حامیان ایشـان ابراز میدارند و این امر سـندی است بر بی ثمر ماندن کید دشمنان در تفرقه انگیزی بین مسـلمانان: **((فانظُرکیف کان عاقبهٔ مکرهم أنّـا دمّرنهم و قومهم اجمعین))** متوهّمان نابکاری که با مستمسک "آزادی بیان"سـعی در توجیه این اهانت مشمئزکننده و دیوانه وار دارند آگاه باشـند که با مهندسی غربی واژگانی با بار معنوی مثبـت ـ آن هـم صرفاًجهت نیل به منافـع و اهداف ظلمانی و شومشـان ـ قادر نخواهند بود از وزر این جنایت گستاخانه شانه خالی کنند. جمیع جهانیان باید بدانند که اسـلام، مقدسـات و اعتقادات مسـلمین، خط قرمزنـد، و جاهلان مفرطی که از این حریم تعدّی کنند مضاف برعذاب درناک، در جهنّم آتش خشم و نفرت مسـلمانان و آزادگان جهان در ایـن دنیا محو خواهند شـد: **((محمّد رسـول الله و الذیـن معه اشـدّاء علی الکفّـار رحماء بینهم))** در خاتمه، دانشـگاهیان دانشـگاه خوارزمی با تبعیت از مقـام رفیع ولایت، امام خامنه ای ـ حفظـه الله تعالی ـ و هم صدا با سـازمان ها، نهادها و مراکز اسـلامی سراسر جهان، ضمن عدم امتنـاع و رضا به عذر خواهی مقامات آمریکایی و غربی و صحنه هایی نمایشی از این سنخ، تفنر و انزاجار خود را از چنین اعمال و عاملان آن اعلام نموده و خواستار محاکمه عاملان مفسد این جریان در اسـرع وقت متناسـب با قباحت جرمشان می باشد. همچنین شایسـته اسـت جهت جلوگیری از تکـرار این چنین جنایات هتاکانه ای، قوانین جهانی عادلانه ای ثبت و وضع گردد تا تمامی اشخاص ملزم به رعایت آن باشند. **اللّهمَّ إنّا نشکوا إلَیک فقد نبینا_صلواتک علیه و آله_ و غیبهٔ وَلِینا**


دلها در سراسر امت اسلامی
به یاد یاسر و به عشق پیغمبر طراوت ابدی گرفت
همه‌ی ما دلباخته و عاشق آن نور گوارا بود





گزارش عملکرد مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی در نیم سال اول ۹۱



خدمات مشاوره ای درمانی :

مرکـز مشـاوره و خدمات روانشـناختی دانشـجویی در زمینـه هـای مختلف شـغلی تحصیلـی، شـخصیتی، ازدواج و خانوادگـی خدمات مشـاوره ای و روان درمانی در سطوح پیشـگیری و درمان به دانشـجویان، کارکنان دانشـگاه و در صـورت امـکان، مراجعان آزاد ارائه میدهد. دراین مرکز این خدمات توسـط اساتید مجرب دانشـگاه به صورت پاره وقت و همکاران کارشناس ارشد مشاوره و روانشناسی به صورت تمام وقت ارائه میگردد.

افـراد با مراجعه به دفتـر پذیرش مرکز و بعد از مصاحبه اولیه فرم مشـخصات را پرمی کنند و بـا توجه به مشـکل عنوان شـده حد اکثرتا مـدت ۱۰ روز، وقت مشـاوره برای آنها منظور می گردد.

مشخصات کادر مرکز مشاوره دانشجویی:

۱ـ جنـاب آقای دکتر فریدون یاریاری: مدیر مرکـز، دارای دکتـری روانشناسـی که علاوه بر مدیریـت مرکز، در زمینه های شـخصیتی ،تحصیلـی وخانوادگی خدمات مشـاوره ارائه می دهد.

۲ـ خانـم معصومـه یکله: کارشـناس ارشـد مرکزمشـاوره بـه صـورت تمـام وقـت در زمینـه های خانوادگـی، ازدواج و تحصیلی به مراجعـه کننـدگان خدمات مشـاوره ای ارائه میدهد.

۳ـ خانـم مریم فردوسـی: کارشـناس مرکز مشاوره به صورت تمام وقت مسئولیت پذیرش و مصاحبه اولیه را عهده دار است.

۴ـ خانم معصومه یوسـفی: مسـئول دفتر به صورت تمام وقت مسـئولیت هماهنگی امور را بعهده دارد.

مشـخصات متخصصانی که به صورت پاره وقت با مرکز همکاری می کنند به شـرح زیر است:

۱ـ آقـای دکتر فریدون یاریاری: کارشـناس و کارشـناس ارشـد روانشناسـی بالینی ودکترای تخصصی روانشناسـی کودکان اسـتثنایی و تربیتی از دانشـگاه تربیت مدرس. زمینه مشـاوره: شخصیتی، خانوادگی، تحصیلی، کودکان و نوجوانان.

۲ـ آقای دکتر حمید تاجدار: روانپزشک

۳ـ آقـای دکترمرتضی منطقی: دارای دکتری تخصصی روانشناسـی تربیتی ازدانشـگاه تهران ، زمینه مشاوره: شخصیتی، خانوادگی، ازدواج.

۴ـ خانم دکتر مژگان حیاتی: دکترای تخصصی مشـاوره از دانشـگاه علامـه طباطبائی، زمینه مشاوره : ازدواج، خانوادگی، تحصیلی.

۵ ـ آقای دکتر محمد حسـین عبداللهی: دکترای روانشناسـی از دانشـگاه ریون فرانسه، زمینه مشاوره: شخصیتی، خانوادگی، ازدواج.

۶ ـ خانم زهرا اخوی: کارشـناس ارشد مشـاوره از دانشگاه خوارزمی، زمینه مشاوره: شخصیتی ، عاطفی.

۷ـ خانم نسـرین حاصلی : کارشـناس ارشد روانشناسی از دانشـگاه خوارزمی ، زمینه مشاوره: شخصیتی

۸ ـ آقای رضا رحمانی نسـب: کارشـناس ارشـد مشاوره خانواده از دانشـگاه خوارزمی، زمینه مشاوره: شخصیتی

برنامه های اجرا شده:

۱- ۲۸و۹۱/۲/۲۷ ، شـرکت دکتر فریدون یاریاری در ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان در دانشگاه گیلان.

۲- ۹۱/۲/۲۳ ، بمناسـبت هفته خوابگاهها پخش پوسترها و پیام مشاوره ارسالی از وزارت علوم و کارتهای مرکز مشاور در محوطه خوابگاه.

۳- ۹۱/۳/۶، شـرکت آقای دکتر فریدون یاریاری در نشسـتی با عنوان " شـناخت عرفان های نوظهور و بررسی آسیبهای روانی و اجتماعی آن بر روی دانشجویان " در دانشگاه تهران.

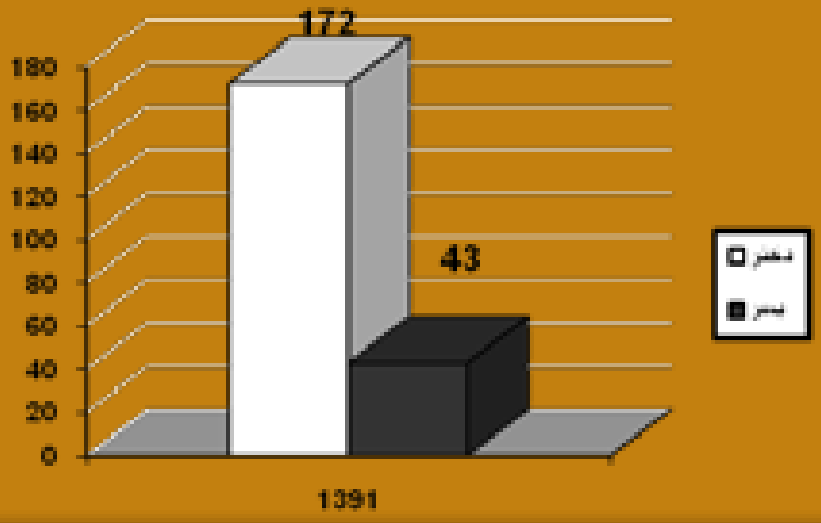
۴- ۹۱/۳/۲۰ ، شـرکت خانم معصومه یکله در کارگاه آموزشـی " شکسـت عاطفی (شناخت و درمان) " ، در دانشگاه علامه طباطبایی.

۵- ۲۱ تا ۹۱/۳/۲۴ ، شرکت خانم معصومه یکله در کارگاه (TOT) "آموزش مهارتهای زندگی ویژه دانشجویان " درسالن آمفی تاتر شیر خوارگاه آمنه.

۶- ۹۱/۳/۳۰ ، شـرکت خانـم معصومه یکلـه در کارگاه" مداخله در بحران (خودکشـی) " در دانشگاه علوم انتظامی.

۷- ۲۰ تا ۱۸ /۹۱/۴ ، برگزاری دوره آموزشـی سه روزه " تربیت کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد" ویژه کارشناسان استان البرز در دانشکده تربیت بدنی از ساعت ۱۶-۸ .

۸- ۹۱/۶/۸، شـرکت خانم معصومه یکله در نشسـت مسـئولان مراکز مشـاوره دانشگاهها در دانشگاه تهران.



جنسیت	سال تحصیلی ۹۱
پسر	۴۳
دختر	۱۷۲
کل	۲۱۵

اختصاصیات

دکتر حامد صدقی — مدیر گروه زبان و ادبیات عربی
دکتر علیرضا مدقالچی — عضو حقیقی شورای پژوهشی دانشگاه
دکتر عادله دیوسالار — مدیر گروه علوم سلولی ملکولی
دکتر محسن رسولی — استاد مشاور تخصصی تربیتی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
دکتر علی شماعی — استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشکده علوم جغرافیایی
آقای مسعود جوکار — مدیر تربیت بدنی
دکتربیژن عبداللهی — مدیر گروه مدیریت آموزشی
دکتر علی موحد — مشاور امور ایثارگران دانشگاه
دکتر علیرضا الهی — سرپرست پردیس دانشگاه

تقدیر و تشکر

دکتر عباس بهرام در مدت تصدی سمت استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
دکتر محمدعلی جعفری در مدت تصدی سمت مدیرگروه زبان و ادبیات عربی و مشاور امور ایثارگران دانشگاه
دکتر حسین محمدی در مدت تصدی سمت مدیر تربیت بدنی
دکتر محمدرضا بهرنگی در مدت تصدی سمت مدیر گروه مدیریت آموزشی

اطلاعیه امور عمومی

کلیه دانشجویان استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می توانند از استخر دانشگاه بصورت رایگان استفاده نمایند. جهت دریافت مجوز با معرفی نامه از معاونت آموزشی دانشگاه به مدیریت امور عمومی مراجعه نمایند.

گفتگو با مشاور طرح و برنامه دانشگاه

آقای مهندس اوینی مشـاور طرح و برنامه ریاسـت دانشگاه، طی گفتگویی کوتاه گزارشی از **روند رشد و ارتقاء آموزش و تحقق برنامه سالهای ۹۰ ـ ۸۵** ارائه کردند:

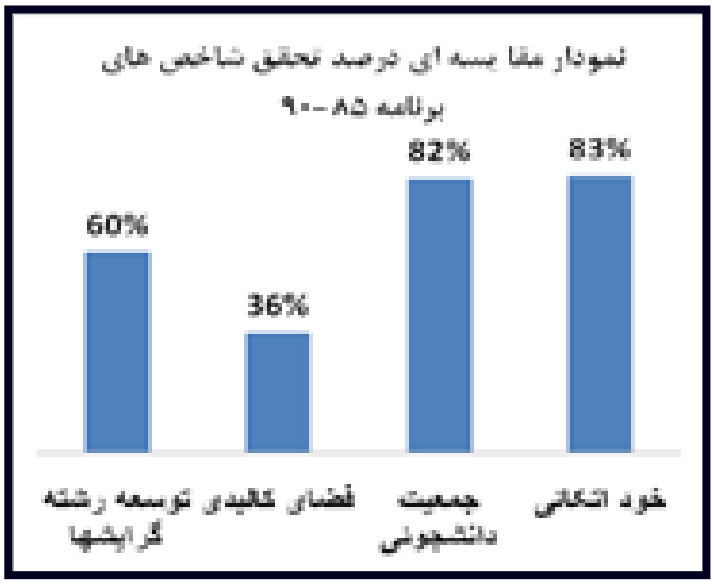
آقای مهندس اوینی اشاره کرد لازمست مدیران دانشگاه از محیط داخل و خارج شناخت کافی داشته باشند زیرا فعالیت ها متنوع و پیچیده اند. گزارش عملکرد دانشگاه نوعی خود ارزیابی است که نقاط قوت و ضعف را تعیین می کند و آشنائی با آن چراغ راه آینده است.

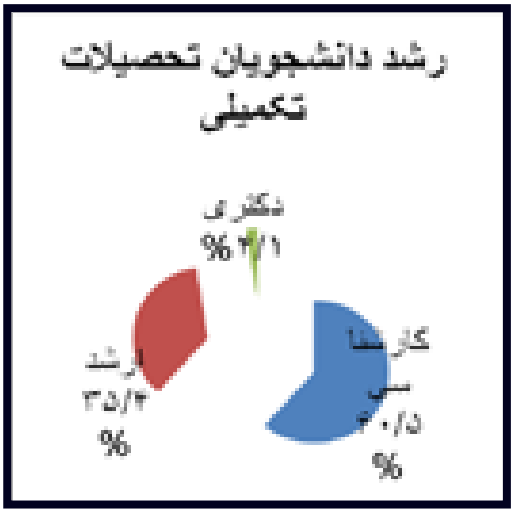
در این گزارش سعی شده بطور خلاصه چگونگی رشد و ارتقاء آموزش و تحقق برنامه ۹۰ ـ ۸۵ طی سه نمودار نشان داده شود.

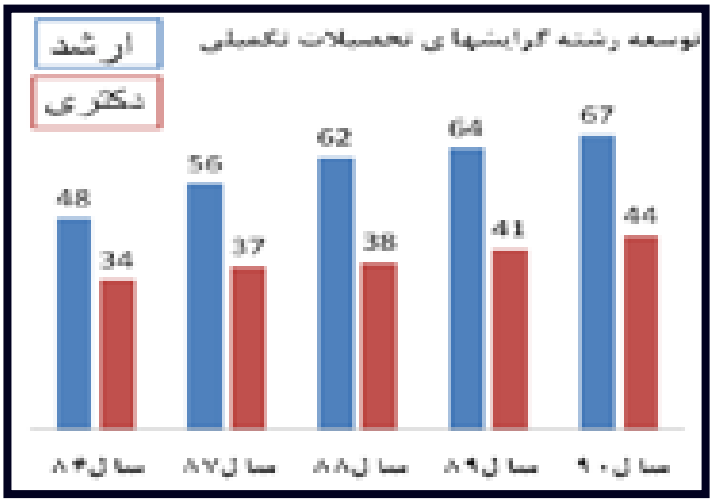
نمودار ۱ نشـان دهنده تحقق چهار شـاخص عملکردی و کلیدی دانشـگاه در برنامه است. چگونگی پیش بینی و رسیدن به هدف مورد نظر بصورت درصد تحقق در هر شاخص مشخص است. شاخص خوداتکایی (خودکفایی) عبارتست از نسبت درآمد بودجه اختصاصی به بودجه هزینه ای (عمومی)

نمودار ۲ یکی از شـاخص های عملکردی آموزشـی اسـت که رشد تحصیلات تکمیلی را نشان می دهد. در طول برنامه سال پایه این شاخص ۲۵ درصد بوده و تا حدود ۴۰ درصد رشد یافته است.

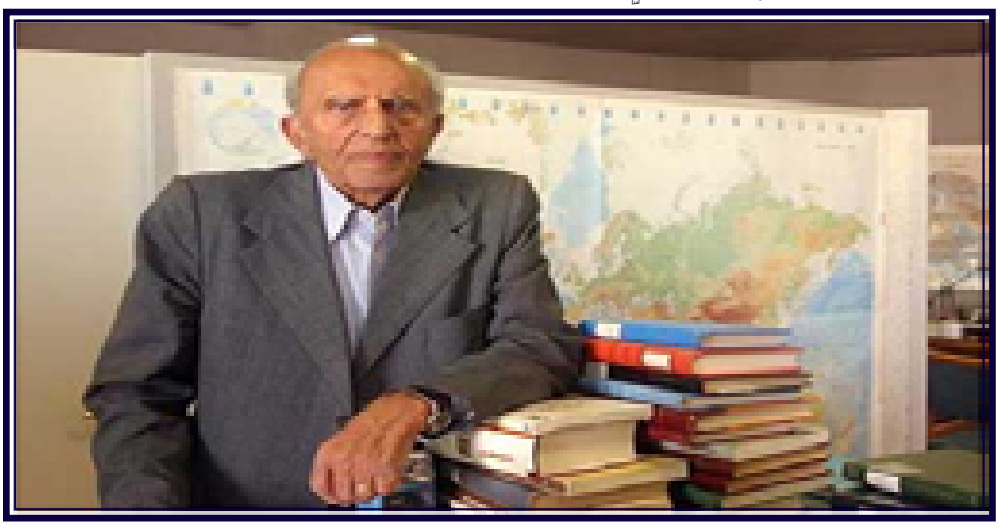
نمودار ۳ رشد گرایش های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ـ دکتری) را در طول برنامه نشان می دهد.







پدر علم جغرافیای ایران درگذشت



دکتر محمد حسن گنجی، در ۲۱ خرداد سال ۱۲۹۱ خورشیدی در بیرجند به دنیا آمد. پس از پایان تحصیلات مقدماتی در مدرسه شوکتیه بیرجند، وارد دارالمعلمین عالی تهران شد و در رشته تاریخ و جغرافیا به دریافت درجه کارشناسی نائل گردید. سپس به عنوان دانشجوی برگزیده به اروپا اعزام شده و در دانشگاه ویکتوریا منچستر انگلستان به تحصیل ادامه داده و در سال ۱۳۱۷، لیسانس تخصصی خود را در جغرافیا اخذ نمود.

وی بار دیگر در سال ۱۳۳۱، با استفاده از بورس تحصیلی عازم آمریکا شد و دکتری خود را در رشته جغرافیا، از دانشگاه کلارک دریافت داشت.

دکتر گنجی پس از بازگشت به ایران در دانشگاه تهران، مشغول به تدریس شد و با درجه استادی در سال ۱۳۵۸ بازنشسته گردید. با این حال وی هیچ گاه دست از کار نکشید و از سال ۱۳۶۴ با مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی، آغاز نمود. وی از سال ۱۳۷۰ به عنوان مشاور رئیس دانشکده علوم زمین با دانشگاه شهید بهشتی همکاری داشت.

وی علاوه بر مدیریت گروه جغرافیا، ریاست دانشکده ادبیات و علوم انسانی و معاونت دانشگاه تهران، پیش از انقلاب اسلامی، ریاست اداره کل هواشناسی ایران و ریاست هواشناسی منطقه آسیا را نیز بر عهده داشت و عضو کمیته اجرایی سازمان هواشناسی جهان بود.

دکتر گنجی در کنار فعالیت خود در دانشگاه تهران، از مهرماه ۱۳۳۵ تا مهرماه ۱۳۴۷ ریاست اداره کل هواشناسی ایران را نیز عهده دار بود. در این مدت، وی نماینده ثابت دولت ایران در سازمان هواشناسی جهانی، به مدت ۵ سال ریاست هواشناسی منطقه آسیا (به مدت ۵ سال) و عضویت کمیته اجرایی سازمان مزبور را برعهده داشت.

دکتر گنجی از اردیبهشت ماه ۱۳۴۲ تا مهرماه ۱۳۴۷ معاونت پارلمانی وزارت راه و در زمان ریاست دانشگاهی پروفسور رضا، از سال ۱۳۴۷ به مدت یک سال پست معاونت اداری و مالی دانشگاه تهران را عهده دار شد. آنگاه پس از چندی مشاور دانشگاه گردید و سپس از خردادماه ۱۳۵۳ عهده دار ریاست دانشکده ادبیات و علوم انسانی گردید و تا پایان خدمت ۳۷ ساله ی دانشگاهی خود در این سمت باقی بود.

ایشان از مهرماه ۱۳۵۴ تا پایان سال ۱۳۵۷ ریاست مؤسسه آموزش عالی امیر شوکت الملک علم بیرجند را برعهده داشت.

وی از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۷۲ مشاور رئیس سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح بود و از سال ۱۳۷۳ نیز با سمت مشاور دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی در طراحی و اجرای برنامه‌ها مشارکت داشته‌است.

همچنین از سال ۱۳۶۵ عضویت بخش جغرافیایی سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی (سمت) را دارا بوده و با بیشتر دانشگاه‌های تهران بویژه دانشگاه تربیت مدرس در دوره‌های دکترای جغرافیا تدریس همکاری داشته‌است.

وی همچنین عضویت کمیته رهبری اطلس اقلیمی ایران را در سازمان هواشناسی برعهده داشته‌است.

دکتر گنجی، در سال ۱۳۵۴ به عنوان استاد ممتاز دانشگاه تهران انتخاب شد. وی در بیست و نهمین کنگره اتحادیه بین المللی جغرافیایی در کره جنوبی در سال ۲۰۰۰ میلادی به عنوان یکی از ۱۵ جغرافیدان برجسته جهان شناخته شد و سازمان هواشناسی جهانی، جایزه علمی سال ۲۰۰۱ خود را به وی اعطا کرد.

ایشان همچنین دارای نشان درجه سه در خدمات دولتی را دریافت کرده‌است. دکتر گنجی از اوایل انقلاب تا پایان عمر بالغ بر ۶۳ لوح تقدیر از مراکز آثار و مفاخر علمی، چهره های ماندگار، انجمن‌های علمی جغرافیایی و دانشگاه‌ها دریافت کرده است.

بزرگداشت پرفسور گنجی در دانشگاه

مراسم بزرگداشت **پروفسور محمدحسن گنجی** با حضور دکتر حسن کامران نماینده مجلس شورای اسلامی، اعضای انجمن جغرافیای ایران و اساتید جغرافیای دانشگاه های کشور، با حضور گسترده مسئولان و کارکنان و دانشجویان دانشگاه دوشنبه ۹۱/۷/۱۰ در تالار هفده شهریور دانشگاه خوارزمی برگزار شد. در این مراسم خانم دکتر حجازی زاده ریاست دانشگاه گفت: ما مفتخریم که به شما شجاعان سنگرهای خیبرگونه علم و معرفت که در این محفل نورانی و بوستان مهرپرور با اتحاد و همدلی برای بزرگداشت معلمی از تبار دلسوختگان علم و دانش گردهم آمده اید خیرمقدم عرض نماییم تا تجدید میثاق داشته باشید با آرمان های پاک معلمی که چون شمع طی دوران زندگی اش سوخت تا گرما بخشد و حیات بخشد و ایثار کند و حکایت مهر به خالق هستی و محبت به مخلوق را نجوی نماید و با همدلی، صفا، مهربانی، وفا، استقامت، پایداری، وطن پرستی و ایمان و باورداشتن به آنچه که بخاطرش حیات یافته است. یکی از پیشگامان علم و دانش که هرگز ازخاطره ها فراموش نمی شود زنده یاد **پروفسورگنجی** است که درس های زیادی در تاریخ یکصد ساله ی زندگی پرفراز و نشیب اش بما آموخت از جمله: عشق به وطن، نظم و انضباط، صبرو حوصله، داشتن روی خوش، قناعت و صرفه جویی، داشتن زندگی ساده و بی آلایش، تواضع، فروتنی، نداشتن حب و بغض، حسد و خودبینی، خودخواهی و غرور.

در ادامه دکتر حسن کامران نماینده مجلس شورای اسلامی گفت: امیدوارم که در سال تحصیلی جدید دانشگاه ها در امر آموزش و پژوهش گام هایی بردارند که به درد کشور بخورد. آموزش و پژوهش زمانی مثمرثمر است که گره ای از مشکلات کشور را بگشاید. وی در خصوص دکتر گنجی گفت: دکتر گنجی در ارائه علم و یافته علمی خود اصلاً بخیل نبودند. ایشان دانشمند برجسته و بزرگی بود که خدمات ارزنده ای ارائه داد. دکتر گنجی همه وجودش خدمت به علم و ایران بود و ما آرزو مندیم شاگردان ایشان بتوانند زحماتشان را در جهت اعتلای ایران اسلامی ادامه دهند. برگزاری کرسی های آزاد اندیشی موضوع بعدی سخنان دکتر کامران بود که این امر در نشستی که با حضور مقام معظم رهبری داشتند مورد تاکید قرار گرفت.

در پایان دو نفر از اساتید جغرافیا، خاطراتی از دکتر گنجی بیان کردند.

تقدیر از پیشکسوتان و کارمندان دانشگاه

مراسم گرامیداشت تقدیر از پیشکسوتان و کارکنان نمونه ساعت ۱۰ صبح روز دوشنبه ۹۱/۸/۱ با حضور ریاست، معاونان و مدیران و کارکنان دانشگاه در سالن اجتماعات دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی برگزار شد.

خانم دکتر حجازی زاده رئیس دانشگاه گفت: بسیار مفتخریم که در وادی علم و معرفت به شما فرهیختگان، زحمتکشان عرصه تلاش و کار و دانش خیرمقدم عرض نمایم. آغاز می کنیم سخن را با نام اقدس الله که شرافت تن آدمی را به جان او قرار داد زیرا شخصیت واقعی و جمال حقیقی او نه به چشم است و زلف و عارض و خال

بل به روح است در راه کمال

گوهری شریف که از قعر بحر عظمت هستی بر ساحل آفرینش ایستاده تا شرحی بر قصه های بنی آدم باشد و به عنوان اشرف مخلوقات کلید گشایش اسرار و رموز جهان شود بیاندیشد، خلق کند، تلاش نماید و حقیقت را بجوید و بشناسد و به فرمان ذات اقدس که این جهان را برای ما مسخر گرداند لبیک گفته به قوانین اش ارج می نهیم.

ریاست دانشگاه در قسمتی از بیاناتش گفت: اگر می خواهید در مقابل دشمن چه بیرونی و چه درونی استوار باشید باب **دعا** را به روی خودتان باز کنید و اگر می خواهید از کسی نترسید رابطه خود را با خدا قوی کنید و اگر می خواهید در مقابل جلوه های مادی تکان نخورید خود را با دعا بیمه کنید.

در ادامه **آقای دکتر جهانبخش دانشیان معاون پشتیبانی و برنامه ریزی دانشگاه** گفت: از کارکنان دانشگاه که با وجود سختی ها با همراهی مسئولان دانشگاه، ما را در رسیدن به اهداف عالیه دانشگاه یاری کردند تشکر و قدردانی می کنم. وی گزارشی از مجوز تأسیس دانشکده های جدید بعد از تغییر نام دانشگاه ارائه نمود.

ایشان گزارش جدول آماری کارکنان را به تفکیک مدرک تحصیلی، در سال ۹۱ به شرح ذیل عنوان نمود: تعداد کارکنان با مدرک دکتری **۵ نفر**، با مدرک کارشناسی ارشد **۶۱ نفر**، با مدرک کارشناسی **۲۴۰ نفر**، با مدرک کاردانی **۴۹ نفر**، با مدرک دیپلم **۲۲۹ نفر** و با مدرک زیر دیپلم **۱۵۵ نفر** اعلام کرد. سپس پیرامون تلاش های انجام گرفته در افزایش بودجه دانشگاه و مراحل نهایی اخذ سند پردیس دانشگاه در کرج مطالبی را به بیان کرد.

دکتر دانشیان شروع به کار صندوق قرض الحسنه امام علی (ع) را در این مراسم رسماً اعلام کردند و از همه کارکنان واحد های مختلف دانشگاه که هرکدام به نوبه خود در انجام امور محوله صادقانه زحمت می کشند تشکر کردند.

معاون پشتیانی و برنامه ریزی دانشگاه گفت: امید واریم با همکاری شما فرهیختگان به هدف تلاش برای ارتقای رتبه دانشگاه تا رسیدن به جایگاه اصلی آن (۱۰ دانشگاه اول کشور است) برسد.

سخنران بعدی مراسم **حاج آقا فرهاد ترابی معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان البرز** بود.

وی ضمن تبریک روز کارمند، گفت در اثبات لطف و مهربانی خداوند همین بس که بنیانگذار مکتب جعفری حضرت امام جعفر صادق(علیه السلام) فرمودند: **«اگر خداوند از انسان فقط یک نمازش را قبول کند او را عذاب نمی کند، اگر خدا فقط یک عمل صالح از ما انسانها بپسندد و قبول کند ما را عذاب نمی کند»** که مطابق این روایت دقت در اعمال بسیار حائز اهمیت است.

در ادامه حاج آقا ترابی گفت اشاره به دو نکته در سخنان مقام معظم رهبری در سفر به استان خراسان شمالی را لازم می دانم که فرمودند هر تمدن دارای دو بخش است: **۱ـ بخش ابزاری** (سخت افزاری) در این بخش مسائل مربوط به اقتصاد، صنعت و مسائل مهم دیگر کشور که زمینه ساز رشدو تعالی انسان متعالی است مطرح است.**۲ـ بخش نرم افزاری**، که نسبت به بخش اول اساسی تر و مهمتر است مربوط به سبک زندگی ما می شود. و ما می توانیم با تلاش و همدلی و ارایه کار جمعی جامعه برتر و نمونه الهی را به جامعه جهانی نشان دهیم.

معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان البرز به توضیح چند سوال از ۲۰ سوال اساسی در خصوص سبک زندگی انسان از فرمایشات مقام معظم رهبری اشاره کرد.











اسامی پیشکسوتان و کارمندان نمونه

در این مراسم از ۵ پیشکسوت و ۴۲ کارمند نمونه دانشگاه به شرح زیر تقدیر شد:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	قاسمعلی شوقی	رئیس اداره نمونه
۲	علی وزوایی	رئیس اداره نمونه
۳	مهدی صدرزاده	معاون مدیر نمونه
۴	بهادر محمدی	کارشناس نمونه
۵	محبوبه کمالی دهقان	کارشناس نمونه
۶	معصومه خادمی	کارشناس نمونه
۷	محمد رضا حجر گشت	کارشناس نمونه
۸	مریم دژوان	کارشناس نمونه
۹	یداله جانجان	کارشناس نمونه
۱۰	حسن رنجبر	کارشناس نمونه
۱۱	محمد سروری	کارشناس نمونه
۱۲	مهناز سوری	کارشناس نمونه
۱۳	زهرا رییسی	کارشناس نمونه
۱۴	موسی الرضا بنفشه	کارشناس نمونه
۱۵	علی اکبر سرپرست	کارشناس نمونه
۱۶	مژگان رمضانی	کارشناس نمونه
۱۷	محمد رضا صالحی	کارمند نمونه
۱۸	سکینه قاضی زاده فرد	" "
۱۹	جواد ترچانی صالحانی	" "
۲۰	مهرداد نصیری فر	" "
۲۱	مجتبی آرزومند خواه طهرانی	" "

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۲۲	علی فرشیدی	کارمند نمونه
۲۳	رضا کیان	" "
۲۴	فرخ عزیزی	" "
۲۵	علیرضا لطفی زاده	" "
۲۶	بهمن اله ویرنلو	" "
۲۷	گلاره یدالهی	" "
۲۸	حبیب فریدونی	" "
۲۹	سید محمد معرفتی	" "
۳۰	جواد سپاسی	" "
۳۱	طیبه شهامی	" "
۳۲	فاطمه فارسی	" "
۳۳	مرضیه کتانی	" "
۳۴	جواد اسماعیلی	" "
۳۵	صدیقه خانی	" "
۳۶	ابوالفضل اکبری	" "
۳۷	محمد رضا کریمی	" "
۳۸	مریم شیخ حسنی	" "
۳۹	مهدی توانگر	" "
۴۰	شهناز بهشت سرایی	" "
۴۱	مدینه منصوری	" "
۴۲	فضل اله مفاخری	" "

اسامی بازنشستگان

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	احد امینی کرهرودی
۲	کریم علیزاده
۳	لطفعلی کیان
۴	صدیقه نام آور
۵	ناهید خلج

بزرگداشت مقام پیشکسوت زمین شناسی کشور در کرج

بزرگداشت و تجلیل از مقام مرحوم آقای **دکتر عبدالمجید یعقوب پور** به عنوان پیشکسوت زمین شناسی کشور در مرکز پژوهش های کاربردی علوم زمین کرج برگزار شد.

در این مراسم که با حضور کارشناسان و بازنشستگان سازمان زمین شناسی، ریاست دانشگاه خوارزمی، اساتید دانشگاه های تهران، شیراز، شهید بهشتی، فرهنگستان علوم و کارشناسان سازمان دامپزشکی، وزارت بهداشت و هچنین خانواده های محترم ایشان برگزار شد، از خدمات ارزشمند این فرهیخته در زمینه آموزش، توسعه و شناخت علوم زمین دربین جامعه علمی و دانشگاهی کشور و نیز افزایش توانمندی علمی سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور تقدیر شد.

در قسمتی از این مراسم، بخش های مختلف مرکز پژوهش های کاربردی علوم زمین از جمله سایت زمین شناسی، سایت اکتشاف مواد معدنی، سایت آزمایشگاه های علوم زمین، مرکز فرآوری مواد معدنی، بخش ژئوفیزیک هوایی و ... مورد بازدید خانواده این فرهیخته و خانم دکتر حجازی زاده ریاست دانشگاه قرار گرفت.

بر اساس این گزارش، **دکترعبدالمجید یعقوب پور با فعالیت بی وقفه و خالصانه، بنیانگذار زمین شناسی پزشکی ایران است.**

وی در سال ۱۳۲۰ در شهر بروجرد چشم به جهان گشود و دوره های تحصیلی تا مقطع کارشناسی زمین شناسی را در ایران و فوق لیسانس و دکترای زمین شناسی اقتصادی را از دانشگاه آی یو اس آمریکا اخذ کرد و در زمان حیات خود با عنوان **تنها استاد**



زمین شناسی اقتصادی کشور همزمان در دانشگاه های خوارزمی، تهران، شیراز، مشهد، صنعتی امیر کبیر، شهید بهشتی و آزاد اسلامی دروس زمین شناسی اقتصادی و اکتشاف معدن را در سطوح مختلف از کارشناسی تا دکترا تدریس کرد.

حاصل زحمات و تلاش وافر و خالصانه ایشان در بیش از ۳۰ سال خدمتگذاری به جامعه علمی و دانشگاهی کشور بیش از یکصد مقاله علمی است که در نشریات و کنفرانس های داخلی و خارجی ارائه شد و ۱۴کتاب نیز در زمینه علوم وابسته ترجمه و تألیف کرد.

آخرین اثر ارزشمند ایشان تالیف کتاب مقدمه ای بر زمین شناسی پزشکی است که در سال جاری منتشر شد.

ایشان با زحمات بی وقفه و خالصانه خود **بنیانگذار زمین شناسی پزشکی کشور** بوده و آرزویی جز ایجاد جامعه ای سالم و تندرست را به سر نداشت.

وی به عنوان استاد و پیشکسوت علم زمین شناسی بارها معرفی شده و تقدیرهای متعددی از مراکز مختلف علمی را در کارنامه علمی خود دارد.

عضویت در نهادهایی همچون گروه واژه شناسی و شورای هماهنگی فرهنگستان زبان و ادب فارسی، فرهنگستان علوم، شورای عالی معادن وزارت معادن و فلزات، کمیته برنامه ریزی زمین شناسی، گروه علوم پایه شورای گسترش آموزش عالی و قطب های علمی کشور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، عضو هیات ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ، عضو کمیسیون های تخصصی و هیات ممیزه های دانشگاه های خوارزمی، تحقیقات تکمیلی زنجان، شورای هم ارزی زمین شناسی سازمان ملی یونسکو، ریاست انجمن زمین شناسان ایران، معاونت پژوهشی مرکز نشر دانشگاهی و نماینده انجمن بین المللی زمین شناسی پزشکی در ایران از جمله سوابق علمی و اجرایی است که دکتر عبدالمجید یعقوب پور در کارنامه خود دارد.

وی در انجمن های علمی داخلی و خارجی مانند انجمن زمین شناسی ایران، انجمن ژئو فیزیک ایران، انجمن بلورشناسی و کانی شناسی، انجمن مهندسی معدن، سازمان نظام مهندسی معدن ایران، انجمن زمین شناسان اقتصادی (SEG)، انجمن زمین شناسی کاربردی ـ ذخایر معدنی اروپا (SGA)، انجمن زمین شناسان اروپا (ESGE) و انجمن بین المللی زمین شناسی پزشکی (IMGA) نیز عضویت داشتند.

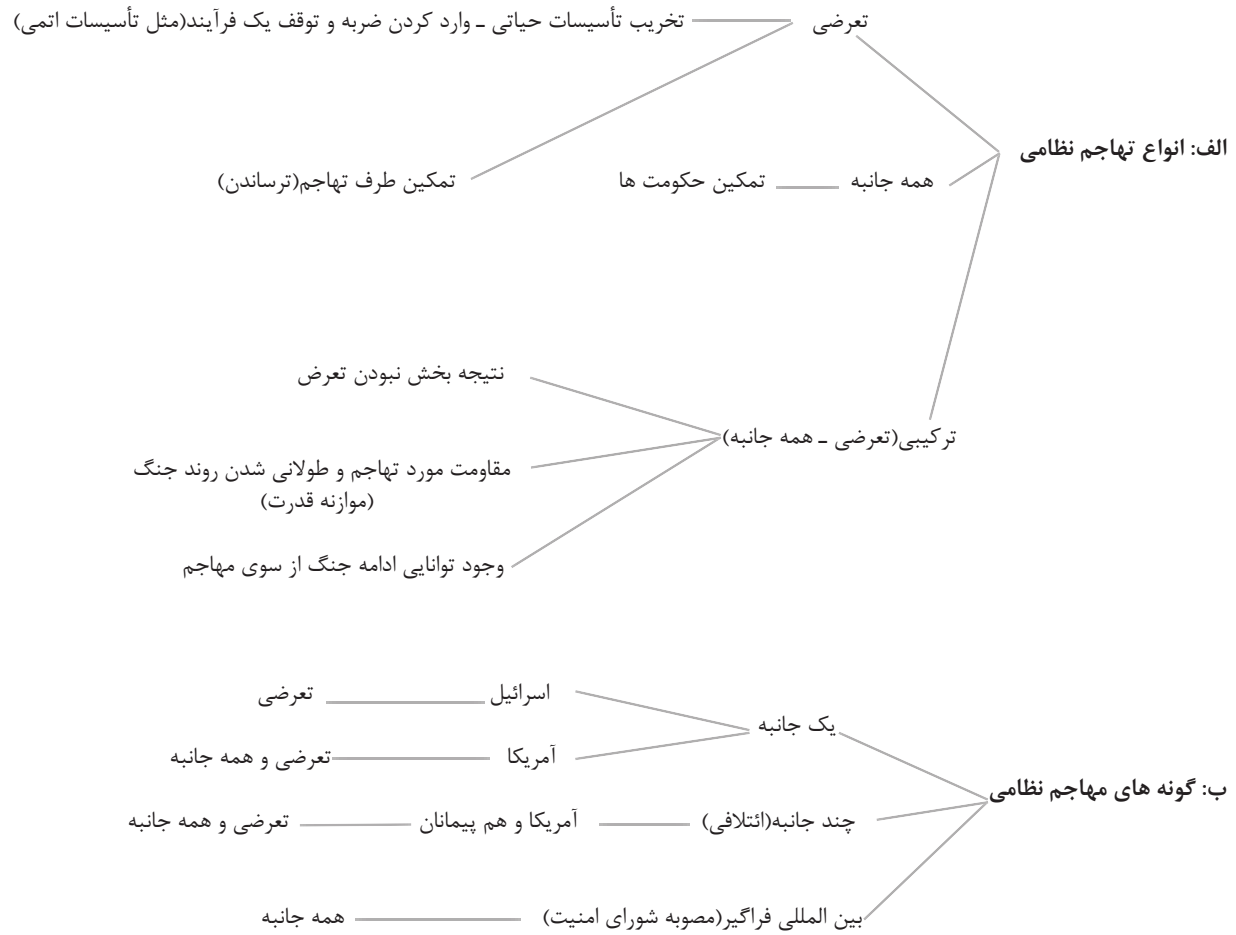
یادآور می شود دکتر عبدالمجید یعقوب پور پیشکسوت زمین شناسی کشور درسال جاری در سن ۷۱ سالگی جامعه زمین شناسی ایران را تنها گذاشتند.

یادش گرامی و راهش پر رهرو باد.

استراتژی دفاعی ایران
در مقابل تهدیدات در حفیته دفاع مقدس

کشور ایران به دلیل قرار گیری در خاورمیانه و موقعیت های منحصر به فرد ژئوپلیتیک (موقعیت جغرافیای سیاسی ایران)، ژئواستراتژیک (موقعیت جغرافیای نظامی ایران)، ژئواکونومیک (منابع انرژی سرشار ایران)، ژئوکالچر (تمدن ۱۰،۰۰۰ ساله ایران)، ژئوراهبردی (موقعیت مشکل گشایی ایران)، ژئوآیرواستراتژیک (موقعیت کریدورهای هوایی ایران) و ژئومدیا (موقعیت قدرت رسانه ای ایران) و همچنین به دلیل اینکه یک بازیگر مستقل جهانی با اهداف ایدئولوژیک مثل: مردم سالاری دینی، حفظ تمامیت ارضی، استقلال سیاسی، قدرت سازی برای دفع تهدیدات، بومی سازی و غیره مورد طمع، ترس و تهدید هژمونی جهانی به سرکردگی آمریکا، سربازش اسرائیل و سایر متحدان آنها است نمونه عینی آن هم جنگ تحمیلی ۸ ساله رژیم صدام با ایران بوده است.

بعد از ۲۳ سال از جنگ تحمیلی باز هم صداهایی از جنگ می آید انگار هژمونی جهانی عبرت نگرفتند از غیور مردان ایران زمین از جنگ ۸ ساله و ایران را تهدید نظامی می کنند حال استراتژی دفاعی ایران را که برگرفته از سخنان دکتر محمد رضا حافظ نیا رئیس انجمن ژئوپلیتیک ایران می باشد به اختصار بیان می کنیم تا شاید مسئولان دست اندر کار به کارشان آید.



ج: فرصت ها و تنگناهای ژئوپلیتیکی برای تهاجم نظامی **۱ ـ اسرائیل**

فرصت ها: ۱ ـ توانایی اتمی(هوایی و موشکی)، ۲ ـ تجربه تاریخی حمله به عراق، ۳ ـ احتمال پشتیبانی و تأیید آمریکا و برخی از دولت ها

چالش ها: ۱ ـ فاصله جغرافیایی عملیات ۲ـ تنوع و تکثر هدف در ایران ۳ ـ دفاع غیر عامل تأسیسات ۴ ـ دفاع عامل تأسیسات ۵ ـ توان دفاعی و نظامی ایران ۶ ـ توان موشکی عمل متقابل ایران(حمله موشکی به تل آویو و دیمونا) ۷ ـ متحدین منطقه ای ایران(حزب اله ـ غزه ـ سوریه) ۸ ـ فشار بین المللی در رابطه با افزایش قیمت و بی ثباتی بازار انرژی و امنیت منطقه ای ۹ ـ افزایش مخالفان و عملیات تعرضی به اسرائیل در منطقه و تهدید امنیت شهروندان اسرائیلی ۱۰ ـ عدم اطمینان به مؤفقیت عملیات ۱۱ ـ بسیج افکار عمومی مسلمانان جهان علیه اسرائیل ۱۲ ـ بهبود موقعیت و منزلت ژئوپلیتیکی ایران در جهان اسلام، منطقه و جهان ۱۳ ـ توسعه حوزه نفوذ ایران در خاور میانه و شمال آفریقا ۱۴ ـ افزایش متحدین ایران و بهبود منزلت متحدین سنتی ایران در منطقه(به ویژه سوریه) ۱۵ ـ توسعه فشار افکار عمومی و دولت ها علیه اسرائیل و آمریکا به عنوان حامی ۱۶ ـ تضعیف موقعیت آمریکا در منطقه و جهان ۱۷ ـ توسعه نا امنی و بی ثباتی در منطقه و جهان ۱۸ ـ توسعه شکاف های استراتژیک در جهان و صف بندی ها(آمریکا و اروپا ـ روسیه و چین) ۱۹ ـ توسعه شکاف در هیأت آمریکا و اسرائیل ۲۰ ـ بهبود روابط ایران با اتحادیه عرب و شورای همکاری

نتیجه: پیروزی ایران و شکست اسرائیل

۲ ـ آمریکا و هم پیمانان آن

فرصت ها: ۱ـ توانایی نظامی، اقتصادی، تکنولوژیک ـ ارتباطی و رسـانه ای و جنگ روانی برای ضربه ۲ ـ توانایی محاصره دریایی ایران ۳ ـ ظرفیت های نظامی و سیاسـی در منطقه(عراق ـ افغانسـتان ـ اقیانوس هند) خلیج فارس، پاکسـتان، قفقاز و آسـیای مرکزی، ترکیه و کردستان ۴ ـ وابستگی کمتر به انرژی خلیج فارس ۵ ـ شهروندان ایرانی علاقمند و یا مرعوب قدرت آمریکا ۶ ـ نارضایتی داخلی بخشـی از ملت چه در بعد مدنی /شـهروندی و چه در بعد قومی /مذهبی ۷ ـ تجربه های عملیاتی(افغانستان، عراق و لیبی) ۸-فرصت های نفوذ در سازمان های بین المللی (شورای امنیت) ۹ـ امکان تشکیل ائتلاف علیه ایران.

چالش ها: ۱ـ همجواری جغرافیایی ایران با روسیه به عنوان قدرت رقیب آمریکا در مقیاس جهانی ۲ ـ چین و روسیه به عنوان رقبای استراتژیک آمریکا و رفقای استراتژیک ایران به دلیل تعارضات استراتژیک با آمریکا و غرب از سویی و داشتن منافع استراتژیک در ایران و منطقه از سویی دیگر ۳ ـ شکاف تصمیم گیری و وفاق در شورای امنیت ۴ ـ تهدید بازار انرژی ۵ ـ تبدیل شـدن خلیج فارس به صحنه عملیات ۶ ـ تهدید منافع آمریکا و متحدین آن در منطقه و جهان از سـوی ایران و هواداران آن ۷ ـ توسـعه تهدید منافع آمریکا در افغانستان ـ عراق ـ خلیج فارس و لیبی و شمال آفریقا ۸ ـ سازه نظامی دفاعی قدرتمند ایران(سپاه و ارتش) ۹ ـ ناسیونالیسم ایرانی و شکل گیری فرآیند مقاومت ملی در برابر تهاجم خارجی ۱۰ ـ فرهنگ سیاسـی و پارادایم ذهنی ضد آمریکایی و ضد اسـتکباری در بخش عمده جامعه ایرانی ۱۱ ـ انگیزه مقاومت و درگیری با نیروهای آمریکایی در بخش عمده جامعه ایرانی مبتنی بر باورهای مذهبی ۱۲ ـ فقدان شـکاف قوی در رابطه ملت و حکومت در ایران به دلیل ابتناء آن بر سه پایه: رابطه کارکردی، رابطه قدسی و رابطه عاطفی ـ مذهبی ۱۳ ـ فقدان شکاف ساختاری جغرافیایی قوی در ایران(نظیر: افغانستان، عراق و لیبی) ۱۴ ـ توسعه فشار بین المللی(دولتی و افکار عمومی) بر آمریکا به دلیل بی ثباتی و بحران در بازار انرژی و نیزتوسعه نا امنی در منطقه و جهان ۱۵ ـ توسعه هواداران ایران در منطقه و جهان



۳ ـ تهاجم فراگیر بین المللی و همه جانبه(جامعه جهانی مبتنی بر تصمیم قطعی و پایدار شورای امنیت)

فرصت ها: ۱ ـ بسیج جامعه جهانی و مقدورات نظامی آنها ۲ ـ همراهی دولت ها، رسانه ها و بخش عمده ای از افکار عمومی جهان ۳ ـ توجیه عمومی و سیاسی تهاجم (قانونی جلوه داده شدن حمله) ۴ ـ تصویر سازی منفی از ایران ۵ ـ دولت های قدرتمند با انگیزه برای حمله به ایران (آمریکا، اروپا و اسرائیل و ...) (مهاجمان منتظر)

چالش ها: ۱ ـ شکاف و تعارض استراتژیک در بین اعضای شورای امنیت برای تصمیم گیری مشترک (سختی نائل آمدن شورا به تصمیم جنگ همه جانبه) ۲ ـ مقاومت و مقابله به مثل ایران ۳ ـ تبدیل خلیج فارس به صحنه عملیات و گسترش ناامنی و دامنه جنگ به منطقه ۴ ـ کنترل پر هزینه و سخت دامنه جنگی و ناامنی ها ۵ ـ بروز بی ثباتی و بحران و اختلال در بازار انرژی های فسیلی ۶ ـ بالا بودن هزینه تداوم جنگ.

نتیجه کلی بحث:

۱. راه حل نظامی صحیح نیست و احتمال بروز آن نیز کم و دشـوار اسـت؛ جنگ اساسـاً شر است و بد؛

۲. حملـه نظامی یک جانبه و یـا ائتلافی چه محدود و چه گسترده و همه جانبه، به پیروزی ایران و شکست عملیات مهاجم/مهاجمین می انجامد و احتمال بروز جنگ جهانی نیز وجود دارد(جنگ سوم جهانی)؛

۳. حمله نظامی تدبیر شده قطعی و یا مدیریت شده از سـوی شورای امنیت، مشروط به همه جانبه بودن(نه تعرّضی) به بروز بحران، نا امنی و بی ثباتی منطقه ای و اختلال در بازار انرژی جهانی، البته در کوتاه مدت می انجامد.

۴. در صـورت وجود اراده ای مصمم، همسـو و پایدار از سـوی شـورای امنیت سازمان ملل متحـد در ادامـه تهاجم، عملیات بـه ناتوانی احتمالی ایران در ادامه نبرد و سـپس تمکین دولت از مصوبات شورا می انجامد.

۵. جمهوری اسـلامی ایران، اراده هماهنگ و مصمم شورای امنیت در تصویـب تهاجم نظامی به ایران را بایـد جدی و خطرناک بداند و از رویارویـی با آن بپرهیزد و قبل از بروز آن باید مسـائل خود را در شـکل سیاسـی با آن حل کند و از انجام اقداماتی که حساسیت جامعه بین المللی را برانگیخته و منجر به همگرائی اعضاء شـورای امنیت و اتخاذ تصمیم مشترک و هماهنگ آنها به ویژه کلیه اعضای دارنده حق وتو، علیه ایران می شود به طور جدی پرهیز نماید.

۶. احتمـال توسـل شـورای امنیت به اسـتراتژی توسـعه تحریم ها(محاصـره دریایی،تحریم دیپلماتیک، تحریـم اقتصادی، تحریم ارتباطی و غیره) بیشتر از تهاجم نظامی وجود دارد.

نکته مهم: وجود شکاف استراتژیک در بین اعضای برخوردار از حق وتوی شورای امنیت، و وجود منافع استراتژیک برای روسیه و چین در ایران و منطقه خلیج فارس، یک فرصت اسـتراتژیک برای ایران در جهت دور زدن تحریم ها، بی اثر یا کم اثر سـازی وناکام سـازی مصوبات کم زور شـورای امنیت یا دولت های مدعی نظیر آمریکا و اروپـا وارد و نیز کاهش احتمال تصمیم به تهاجم نظامی به ایران از سوی مهاجمین و نیز شورای امنیت می باشد.

در انتهـای مقاله با دو خاطره از شـهیدان، جانبـازان و قهرمانـان افسـانه ای جنگ را گرامی داشته و هفته دفاع مقدس را به ایشان تبریک عرض میکنیم.

مهندس حسن حسینی امینی
(کارشناس ارشد ژئوپلیتیک وبرنامه ریزی شهری)

به مناسبت ۲۰ مهر، روز ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی



مجمع عمومی سازمان ملل متحد در ۲۲ دسامبر ۱۹۸۹ میلادی با تصویب قطعنامه ای، دومین چهارشنبه اکتبر هر سال را « **روز جهانی کاهش اثرات بلایای طبیعی** » نامگذاری نمود. این روز مصادف با سالروز وقوع زمین لرزه بزرگ کانتو در سال ۱۹۲۳ میلادی در شهر توکیو کشور ژاپن و مرگ قریب به ۱۴۰هزار نفر است که با تخریب و تلفات گسترده همراه بود . **هدف از این نامگذاری تلاش برای تقلیل پیامدهای ناگوار بلایای طبیعی عنوان شده است.**

در کشور ما روز ۲۰ مهر را "روز ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی" نام نهاده اند که در آن روز نسبت به اطلاع رسانی در خصوص برنامه های آموزشی ، مانورها، اعتبارات حوادث و ... اقدام می گردد. هدف از یادآوری و بزرگداشت این روز، جلب توجه عمومی به مخاطرات ناشی از وقوع پدیده های طبیعی مانند زلزله، سیل، توفان، خشکسالی و... همچنین شناسایی عوامل پیشگیری و کاهش خسارات و گسترش فرهنگ ایمنی در جامعه است.

بلایای طبیعی

بلایای طبیعی به مجموعه‌ای از حوادث زیانبار گفته می‌شودکه منشاء انسانی ندارند. این حوادث معمولاً یا غیرقابل پیش‌بینی بوده و یا دست کم از مدت زمان قابل توجهی پیش از وقوع، نمی‌توان آنها را پیش‌بینی نمود. بلایای طبیعی دارای انواع گوناگونی مانند زمین لرزه (EARTHQUAKE)، زمین لغزش (LANDSLIDE)، آتشفشان (VOLCANO)، سیل (FLOOD)، توفان (HURRICANE)، سونامی (TSUNAMI)، خشکسالی (DROUGHT)، بهمن (AVALANCHE)، رعد و برق (LIGHTNING) و آتش سوزی جنگل (WILDFIRE) می باشد که سبب ایجاد تلفات و خسارات زیر بنایی عظیمی در جهان در خلال دهه های اخیر شده است. برخی از بلایای طبیعی، به طور غیر مستقیم ناشی از عملکردهای انسانی هستند. برای مثال بلایای ناشی از افزایش آلودگی هوا و یا گرم شدن زمین و سیل ناشی از تخریب جنگل‌ها به‌دست انسان، از این جمله‌اند.

خسارات بلایای طبیعی

هر ساله بلایای طبیعی در سراسر جهان مرگ و میرها ، آسیبهای جسمی، روانی و بیماری های زیادی را به بار می آورند. در دهه های اخیر بلایا و آثار آنها در تمام جهان سیر صعودی داشته است . تنها در سال ۲۰۰۸ میلادی، ۲۲۰ هزار نفر در سراسر جهان بر اثر بلایای طبیعی جان خود را از دست داده‌اند. کشور **ایران**، چه به علت تنوع و چه به خاطر تعدد حوادث طبیعی، یکی از کشورهای بلاخیز دنیاست و زلزله و سیل به عنوان مهمترین بلایای طبیعی در آن بارز هستند . وقوع زلزله گیلان و زنجان در ۳۱ خرداد سال ۱۳۶۹ به عنوان یکی از ۱۰ بلای عمده جهان که بیش از ۴۰ هزار نفر کشته ، ۶۰ هزار نفر مجروح و ۵۰۰ هزار نفر بی خانمان به جای گذاشت و حادثه مهیب زمین لرزه بم با بزرگی ۵/۶ درجه در مقیاس ریشتر که در ۵ دی ماه سال ۱۳۸۲ جان حدود ۳۰ هزار نفر را گرفت. همچنین زمین لرزه هایی که اخیراً در شمال غرب کشور روی داد ، دلیل بر این ادعاست . بنابر آمار موجود در طول سه دهه گذشته میزان وقوع بلایا سه برابر و خسارت مالی ناشی از آنها ۸ برابر شده است.

پیش آگاهی

پیش آگاهی و پیشگیری در کلیه امور بهتر از مبارزه و درمان است. در بسیاری از مواقع، پیشگیری صدمات و خسارات جانی و اقتصادی ناشی از این گونه بلایا را به حداقل ممکن می رساند و این مهم نیازمند آگاهی و شناخت آحاد جامعه است که باید در سطح جوامع انسانی بسط و گسترش بیشتری پیدا کند. به طور مثال حوادثی از قبیل زلزله و سیل که در سطح کشور از احتمال وقوع بالاتری برخوردارند، با ساخت منازل مسکونی مقاوم، ممانعت از کندن بوته ها و درختان جنگلی، جلوگیری از چرای مفرط در مراتع، احداث سیل بندها و سدها وآبخیزداری مناطق کوهستانی و شیب دار در سطح قابل ملاحظه ای کاهش می یابند.

به طور کلی پیش آگاهی و پیشگیری در تقابل با بلاهای طبیعی از نظر زمانی دارای **سه مرحله پیش از وقوع، هنگام وقوع و بعد از وقوع است.**

مرحله قبل از وقوع نیازمند تمهیداتی شامل پیش بینی های مورد نیاز بر مبنای اطلاعات درست در امور هواشناسی، زمین شناسی و زیست محیطی، استفاده از سازه های موثر در کاهش بلیه و آماده سازی اذهان عمومی در راستای تقابل با چنین رخدادهایی می باشد. عکس‌العمل صحیح و اصولی **پس از وقوع** بلایای طبیعی نیز می‌تواند در کاهش آسیب‌های ناشی از آنها موثر باشد. برای مثال آوار برداری اصولی پس از وقوع یک رویداد زمین‌لرزه، می‌تواند به کاهش آسیب‌ها کمک کند. گاهی خسارات ناشی از حادثه ثانویه، بیش از خسارات ناشی از یک بلای طبیعی است. برای مثال گاهی زیانهای ناشی از وقوع آتش‌سوزی پس از وقوع زلزله، از خسارات خود زلزله بیشتر است. با آنکه اغلب بلایای طبیعی خارج از کنترل انسان به نظر می‌رسند، ولی آسیب‌های ناشی از آنها بطور چشمگیری قابل کنترل است.

یکی از راه‌های کاهش آثار مخرب بلایای طبیعی، **آموزش** است. آموزش می‌تواند به کاهش اثرات روانی منفی در بلایای طبیعی نیز کمک کند. ترس از ناشناخته ها در انسان فطری است، ترس از تاریکی نیز معلول همین علت است. آنچه ناشناخته ها را به آگاهی تبدیل می کند دانش است. ارتقای روز افزون توان علمی و فناوری انسان در دنیای معاصر هر چند که معضلاتی را که ناشی از بعضی راهکارهای نادرست است در عرصه زندگی و محیط پیرامون او در پی داشته، اما موفقیتهای ناشی از این پیشرفت ها قابل کتمان نیست و این توانایی در پیکار با حوادث ناگوار و زیانبار طبیعی هر روز چشمگیرتر می شود.

بنابراین **درک درست وقایع و پدیده های طبیعی منجربه پیش بینی، پیشگیری و تقابل منطقی و درست با آنها خواهد شد. به عبارت دیگر به حداقل رسانیدن خطرات ناشی از رخدادهای طبیعی و غیرطبیعی که گاه خود ساخته انسان و تحمیل او بر طبیعت و محیط پیرامون خویش است با انتخاب راهکارهای مؤثر ممکن می باشد.**

ساختارهای اساسی جهت کاهش بلایای طبیعی بدین صورت قابل جمع بندی و تعریف می باشد:







برقراری سیستم هشدار و اخطاریه های به موقع جوی، آماده سازی نیروهای انتظامی و راهداری، ایمن سازی نقاط وقوع بلایای طبیعی، تمهیدات علمی و مهندسی، طراحی پروژه های عظیم مطالعاتی در فازهای شناسایی، اجرا و نظارت وارتقای سطح آموزش عمومی و تخصصی برای مقابله و کاهش آثار بلایای طبیعی، تقویت نیروی انسانی متخصص و گروه های پژوهشی کارشناسی جهت مطالعه بلایای طبیعی در مسیرهای اصولی و صحیح و با درک همه جانبه از کلیه روابط علت و معلولی موجود

گردآوری و تنظیم:
سیمین امینی زارع
کارشناس مدیریت بودجه وتشکیلات



سخنرانی علمی در دانشگاه

سـخنرانی علمی "**فکر، سرشـت و تئوری سازه**" و "**پیشـرفت های نوین در تئوری سازه ها**" با حضور **پرفسور مارکار گریگوریان پدر علم سازه** در دانشگاه خوارزمی برگزار شد.

سـخنرانی علمی "فکر، سرشت و تئوری سازه" و "پیشـرفت های نوین در تئوری سازه ها" با حضور پرفسور مارکار گریگوریان پدر علم سازه و از بنیانگذاران دانشکده سازه دانشگاه صنعتی شـریف با شـرکت مسـئولین و اعضای هئیت علمی و دانشجویان دانشـکده فنی و مهندسی دانشـگاه، روز چهارشـنبه ۹۱/۷/۱۹ سـاعت ۱۳ لغایت ۱۵ در سالن شـماره ۷ دانشکده علوم دانشگاه خوارزمی برگزار شد.

دکتر کیوانی رئیس دانشـکده فنی و مهندسـی هدف از برگزاری این سـخنرانی علمی را ارتقای سطح کیفی آموزشی در بین دانشجویان مهندسی عمران و آشنایی با مجامع بین المللی و تازه های رشته سازه عنوان کرد.

این مراسم با استقبال چشمگیر متخصصان سازه و دانشجویان مهندسی عمران برگزار شد.



آقای دکتـر گریگوریان متولد ایران می باشـد. تحصیلات خود را تا پایان مقطع دبیرسـتان در ایران به پایان رسانده و پس از طی مدارک عالی تا فوق دکتری در خارج از کشور به دلیل علاقه و عشق همیشگی به ایران بازگشت.

ایشان در زمینه علم سازه بالغ بر ۶۰ عنوان مقاله و چندین کتاب ارائه کرده اسـت که ۱۵ عنوان از این مقالات در سـه سـال اخیر در زمینه تئوری پلاسـتیک در مجله های معتبر ایران و جهان به چاپ رسیده است.

گزارش عملکرد نیم سال اول ۹۱ دانشکده فنی و مهندسی

برگزاری جلسات مستمر شورای آموزشی ـ پژوهشی دانشکده: ۱۵جلسه
فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد: ۲۰ نفر
فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی: ۳۰ نفر
پذیرش دانشجویان مهمان کارشناسی و کارشناسی ارشد: ۱۲۵ نفر
برگزاری سمینارها و سخنرانی‌های علمی هر سه گروه آموزشی
شرکت در کنفرانس‌های بین المللی (جناب آقای دکتر طاهریون و جناب آقای دکتر همامی)
دعوت از هیأت رئیسه و برگزاری جلسه عمومی با اعضای هیأت علمی دانشکده
راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی رشته کامپیوتر: ۶ آزمایشگاه
ارائه مقالات علمی ارائه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشکده
برنامه‌ریزی کلاس‌ها و دروس رشته‌های مختلف با توجه به محدودیت‌ها و کمبودهای فضای آموزشی
برنامه‌ریزی برای اجرای کنفرانس سیستم‌های هوشمند
توسعه منابع ملی کتابخانه (کتاب،کتاب الکترونیکی و ...): به میزان ۱۰ درصد

گزارش عملکرد دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در نیم سال اول ۹۱

- برگزاری مراسم سوگواری به مناسبت شهادت حضرت فاطمه(سلام الله) در فاطمیه اول و دوم در محل مسجد دانشگاه با حضور سخنرانان و مداحان اهل بیت توسط هیات دانشجویی محبان اهل بیت(علیهم السلام)
- برگزاری مراسم حدیث کسا در حسینیه نهاد ویژه کارمندان در ایام فاطمیه دوم
- جلسه سخنرانی با موضوع ازدواج آگاهانه با حضور دکتر قویدل در سالن شماره یک علوم
- جلسه سخنرانی و تربیون آزاد دانشجویی با موضوع روابط دختر و پسر و ازدواج با حضور دکتر دهقان در محل سالن شماره یک ادبیات توسط کانون اندیشه جوان
- برگزاری گارگاه شیعه شناسی و جوابگویی به پرسش های دانشجویی در این زمان
- برگزاری مراسم شب خاطره و بزرگداشت شهید مصطفی چمران در محل مسجد دانشگاه
- برگزاری مراسم معنوی اعتکاف در مسجد دانشگاه با شرکت حدود ۲۰۰ نفر از دانشجویان
- برگزاری مسابقه اسلام ناب از دیدگاه حضرت روح الله در ایام سالگرد رحلت حضرت امام
- برگزاری نشست شورای راهبردی اساتید نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری استانی با حضور مسئولین استانی و شرکت حدود۳۰۰ نفر از اساتید
- برگزاری مراسم جشن به مناسبت اعیاد شعبانیه به همت هیئت دانشجویی محبان اهل بیت
- نشست مدیران گروه های معارف دانشگاه های استان در دفتر نهاد
- برگزاری نشست بسیج اساتید دانشگاه در طالقان و سخنرانی مسئول نهاد
- شروع ثبت نام طرح ضیافت اندیشه
- همکاری در مراسم تدفین و تشییع شهدای گمنام
- برگزاری اردوی زیارتی ـ آموزشی مشهد مقدس
- برگزاری طرح بزرگ ضیافت اندیشه قرآنی با شرکت بیش از ۸۰۰ نفر از دانشجویان

گزارش عملکرد اداره رفاه دانشجویان در نیم سال اول ۱۳۹۱

وام تحصیلی :
۹۶۹نفر ۲/۴۶۶/۵۰۰/۰۰۰ ریال

وام مسکن :
۳۰نفر ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

وام ضروری :
۹۹نفر ۴۶۵/۹۰۰/۰۰۰ ریال

وام حج عمره و عتبات عالیات :
۴۳ نفر ۱۷۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال

ودیعه مسکن :
۳۴ نفر ۱/۴۶۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال

شهریه شبانه :
۹۵۴ نفر ۹/۴۴۳/۵۸۰/۰۰۰ ریال

کار دانشجویی :
پرداختی : ۳۱۳ نفر به مبلغ ۲۲۹/۸۰۰/۰۰۰
پرداخت نشده : ۴۲۷ به مبلغ ۲۷۰/۴۸۲/۶۰۰

بیمه حوادث دانشجویی :
معرفی ۱۵ نفر از دانشجویان برای دریافت خسارت از شرکت بیمه دانا.

تسویه حساب : ۱۰۰۰نفر

تکمیل بدهی: ۵۰ نفر

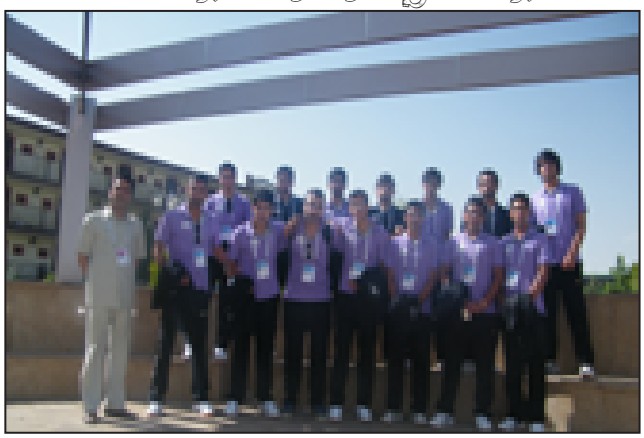
صدور دفترچه اقساط وام : ۸۰۰ نفر

مکاتبات اداری : ۹۷ فقره

گزارش عملکرد بسیج کارکنان در نیم سال اول ۹۱

- اردوی زیارتی راهیان نور که از تاریخ ۹۱/۱/۱۵ لغایت ۹۱/۱/۹ جهت بسیجیان و خانواده محترم ایشان به تعداد ۸۰ نفر
- دیدار از خانواده درجه یک معظم شهدای دانشگاه و اهداء هدیه
- برگزاری کلاس های آموزشی و قرائت قرآن کریم و اخلاق توسط پایگاه مرکزی خواهران حضرت فاطمه(سلام الله) در تهران و کوثر در کرج جهت اعضای بسیج و دانشگاهیان در دو دوره و شرکت بیش از ۵۰ نفر از خواهران در کلاس ها.
- برگزاری اولین جلسه فرماندهان و اعضای محترم شورای حوزه و پایگاه های تابعه با حضور جناب سرهنگ نصیرزاده فرمانده محترم مرکز بسیج وزارت علوم و سرکار خانم دکتر حجازی زاده ریاست محترم دانشگاه در تاریخ ۹۱/۱/۲۹
- فضا سازی و برگزاری زیارت پر فیض عاشورا به مناسبت ایام فاطمیه در تاریخ ۹۱/۲/۵
- شرکت در همایش یک روزه بصیرت افزایی فرماندهان مرکز مقاومت بسیج وزارت علوم در قم و دیدار با آیت ا... نوری همدانی
- بازرسی ستادی توسط مسئولین ناحیه ادارات در تاریخ ۹۱/۲/۱۰
- فضا سازی و برگزاری مسابقه حکمت مطهر از کتاب اندرزهای استاد شهید مرتضی مطهری و اهدای هدیه به ۳۰ نفر به قید قرعه به مناسبت هفته عقیدتی و سیاسی در سپاه و روز معلم.
- اردوی گلاب گیری دو روزه ویژه خواهران به کاشان و آقا علی عباس ۲۰ و ۹۱/۲/۲۱
- برگزاری جشن کوثر ویژه خواهران در تاریخ ۹۱/۲/۲۳
- برگزاری جلسه گردان الزهرا در تاریخ ۹۱/۲/۲۵
- برگزاری کلاس های طرح صالحین هر هفته یک جلسه به طور منظم در تهران و کرج
- فضا سازی، پخش مارش نظامی، پخش شکلات و شیرینی و برگزاری مراسم گرامیداشت سوم خرداد روز ملی مقاومت؛ ایثار و پیروزی در تاریخ ۹۱/۳/۳ در کرج با اجرای برنامه های متنوع
- شرکت در مراسم سوم خرداد که توسط مرکز مقاومت بسیج وزارت علوم در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز
- فضا سازی، برگزاری ایستگاه صلواتی و برگزاری مراسم سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی(ره) در تاریخ ۹۱/۳/۸ و دیدار از جماران در تاریخ ۹۱/۳/۱۰
- هماهنگی و همکاری جهت برگزاری مراسم تشییع و خاکسپاری ۲ شهید گمنام دفاع مقدس از میدان سپاه کرج به دانشگاه در تاریخ ۹۱/۳/۲۷
- فضا سازی و برپایی ایستگاه صلواتی به مناسبت میلاد با سعادت امام حسین (علیه السلام)، حضرت ابوالفضل (علیه السلام) و امام سجاد (علیه السلام) در تاریخ ۹۱/۴/۴
- برگزاری کلاس های حفظ و قرائت قرآن مجید در پایگاه برادران شهید بهشتی(ره) حصارک.
- فضا سازی و برپایی ایستگاه صلواتی جهت جشن میلاد حضرت قائم(عج الله) در تاریخ ۹۱/۴/۱۴
- برگزاری اردوی بصیرتی و زیارتی بسیجیان همراه خانواده به مشهد مقدس در دو مرحله در تاریخ های ۹۱/۴/۱۴ لغایت ۹۱/۴/۱۹ و ۹۱/۶/۱۵ لغایت ۹۱/۶/۲۰ به تعداد ۲۶۵ نفر
- شرکت در همایش گردان های الزهرا توسط خواهران در ورزشگاه شهید شیرودی
- برگزاری جلسه فرماندهان و اعضای شورا جهت تصمیم گیری و اجرای برنامه های هفته دفاع مقدس
- فضا سازی و نصب پوستر و بنر به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس
- ارسال به صورت پیامک در ایام و مناسبت های مختلف جهت تمامی دانشگاهیان(اساتید، کارکنان، مدیران و ...)

گزارش یازدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دختر وپسر دانشگاهها وموسسات آموزش عالی سراسر کشور





مسابقات دختران از تاریخ ۹۱/۴/۱۴ لغایت ۹۱/۴/۲۴ با حضور قریب به ۱۹۰۰ نفر شرکت کننده از ۸۵ دانشگاه سراسر کشور و در ۱۰ رشته ورزشی به میزبانی دانشگاه بیرجند برگزار گردید. دانشگاه خوارزمی نیز با حضور ۵۰ نفر ورزشکار مربی و سرپرست در ۵ رشته ورزشی هندبال،کاراته، تکواندو، بسکتبال و دوومیدانی در این مسابقات شرکت نمود و به نتایج ذیل دست یافت.

۱. کسب مقام سوم درر شته بسکتبال وکسب مقام سوم پرتاب پنالتی بسکتبال توسط ثنا یاراحمدی
۲. کسب مقام سوم انفرادی در رشته تکواندو توسط خانم فاطمه قراگوزلو در وزن ۴۹- کیلو گرم
۳. کسب مقام سوم تیمی در رشته کاراته (کاتای تیمی) توسط مرضیه محمد زاده، پریسا دریشوند، مرجان قاسم پور
۴. کسب مقام سوم انفرادی در رشته کاراته (کمیته انفرادی) توسط ندا جدیدی در وزن ۵۵- کیلو گرم
۵. کسب مقام سوم انفرادی در رشته کاراته (کمیته انفرادی) توسط آذین شمس الدین در وزن ۶۸-کیلو گرم
۶. کسب مقام ششم دوومیدانی (۱۰۰ متر با مانع) توسط بهاره عامری
۷. کسب مقام چهارم دوومیدانی (پرش طول) توسط سیما شقایقی
۸. **در پایان تیم دانشجویان دختردانشگاه خوارزمی در رتبه پانزدهم جدول رده بندی قرار گرفت.**

مسابقات پسران از تاریخ ۹۱/۴/۲۰ لغایت ۹۱/۴/۳۰ با حضور قریب به ۳۵۰۰ نفر شرکت کننده از ۱۱۴ دانشگاه سراسر کشور و در ۱۲ رشته ورزشی به میزبانی دانشگاه ارومیه برگزار گردید.دانشگاه خوارزمی نیز با حضور ۵۳ نفر ورزشکار مربی وسرپرست در ۷ رشته ورزشی هندبال ،شنا ،بدمینتون، کشتی آزاد وفرنگی ،تنیس روی میز ودوومیدانی در این مسابقات شرکت نمود و به نتایج ذیل دست یافت.

۱.کسب مقام سوم بدمینتون تیمی آزاد توسط مازیا بشیری منش ورسول یاعلی
۲.کسب مقام چهارم رشته دوومیدانی (پرتاب نیزه)توسط صنعان محمدی خو
۳.کسب مقام ششم رشته دوومیدانی (پرتاب وزنه)توسط صنعان محمدی خو
۴.کسب مقام چهارم رشته شنا(۱۰۰ متر آزاد)توسط عطا گلشنی
۵.کسب مقام چهارم رشته شنا(۵۰ متر آزاد)توسط عطا گلشنی
۶.کسب مقام پنجم رشته کشتی فرنگی (وزن ۸۴ کیلو گرم) توسط سیروس نظری
۷.کسب مقام پنجم رشته کشتی آزاد(وزن ۹۶کیلو گرم)توسط جلال جلالیان
در پایان تیم دانشجویان پسردانشگاه خوارزمی در رتبه بیست وسوم جدول رده بندی قرار گرفت.



در تاریخ ۲۵ تا ۲۷ مهر ماه مدیریت تربیت بدنی به مناسبت گرامیداشت روز تربیت بدنی اقدام به برگزاری مسابقات همگانی در قالب **دارت و پرتاب حلقه ـ پیاده روی همگانی** ویژه کارکنان (آقایان ـ بانوان) نمود.
در پایان ضمن اهداء یادبود به شرکت کنندگان به ۱۰ نفر به قید قرعه جوایزی اهداء شد.

عناوین مهمترین مدیریت تربیت بدنی در شش ماهه اول سال ۹۱

۱. برگزاری مسابقات ورزش همگانی ویژه دانشجویان دختر وپسر به مناسبت روز ملی خلیج فارس اردیبهشت ماه
۲. برگزاری مسابقات ورزشی ویژه جشنواره بهاره وآغاز هفته خوابگاه ها
۳. برگزاری کلاسهای آموزشی ویژه دانشجویان دختر وپسر در ۱۰ رشته ورزشی فعال
۴. برگزاری دوره های مختلف مربیگری وداوری ویژه دانشجویان دختر و پسر
۵. اجرای برنامه های انجمن کوهنوردی دانشجویان
۶. اجرای برنامه های انجمن کوهنوردی کارکنان
۷. شرکت کارکنان (آقایان و بانوان) در مسابقات ورزشی کارکنان دولت در ۵ رشته ورزشی خرداد ماه
۸. شرکت در مسابقات ورزشی یازدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاههای سراسر کشور در تیرماه
۹. اجرای برنامه های طرح قرانی ضیافت به همکاری نهاد رهبری در تیرماه
۱۰. برگزاری کلاسهای آموزشی پایگاه تابستانه ویژه فرزندان کارکنان دانشگاه و ادارات شهرکرج
۱۱. برگزاری میزبانی مسابقات آموزشکده و دانشکده های فنی و حرفه ای دختران منطقه ۲ ورزش کشور
۱۲. برگزاری دوره مربیگری کشتی در جه ۲ در شهریورماه

شیخ مفید درکتاب ارشاد تولد آن حضرت را در مدینه سال ۱۹۵ و شهادتش را در بغداد سال ۲۲۰ نوشته ومدفن امام را در مقابر قریش (کاظمین) پشت سر جدش حضرت ابی الحسن موسی بن جعفر(علیه السلام) در سن ۲۵ سالگی و اولاد آن حضرت را علی النّقی و موسی و فاطمه نگاشته است.(۱)

پدرش حضرت علی ابن موسی الرضا(علیه السلام) و مادرش سبیکه نوبیه که به خیزران نامیده شده است. این بانوی بزرگ از زنان خاندان نوبه بوده است.

مسعودی(۲) می نویسد: مادر حضرت جواد سبیکه نام دارد و افضل زنان عصرخود بود و چون این فرزند از او متولد شد امام رضا(علیه السلام) فرمود: خداوند به من فرزندی ارزانی داشت که شبیه به موسی بن عمران است که دریا را می شکافت و مانند عیسی بن مریم که مادرش مقدسه، منزه و طاهر و مطهره آفریده شده بود. این فرزند عمر کوتاهی دارد و به سم جفا مسموم خواهد شد.

القاب دیگر امام جواد علیه السلام: رضی ـ متوکل ـ متقی ـ زکی ـ تقی که از کثرت ورع و زهد به او تقی می گفتند ـ منتخب ـ مرتضی ـ قانع ـ عالم ـ الجواد ـ النورالساطع.

اخلاق و سیره امام جواد(علیه السلام)

امام نهم در کودکی چنان باوقار و صاحب عزت و اقتدار بود، هیچ وقت کارهای کودکانه و عبث، خنده با صدای قهقهه از او دیده نشد. در سال ۲۰۴ یعنی یک سال پس از شهادت حضرت رضا(علیه السلام)، مأمون در بغداد به شکار رفت. گروهی با او بودند. در کوچه های بغداد بچه های خردسال بازی می کردند. کودکی را دید که آرام در یک گوشه ایستاده دید مانند پیرسالخورده ای که به حرکات کودکانه فرزندان خود بنگرد، چون مأمون خلیفه با آن جاه و جلال پیدا شد همه کودکان فرار کردند مگر این پسر خردسال که از جای خود تکان نخورد. مأمون نزدیک شد پرسید: ای پسر تو چرا فرار نکردی مانند سایر کودکان؟! گفت: راه تنگ نبود که مانع عبور شما باشم و کار بدی از من صادر نشده بود که بیمی داشته باشم و نسبت به شما هم گمان بد نمی کنم که به کسی بدون جهت و تقصیر آزار برسانید از این جهت من هم چنان بر جای خود ایستادم. مأمون از شهامت و شجاعت این پسر سخت در شگفتی شد. گفت: اسم شما چیست؟ جواب داد: محمد. پسر چه کسی هستی؟ پسر علی(ابن الرضا).

مناعت حضرت جواد(علیه السلام)

در دوران امامت حضرت جواد(علیه السلام) برای برخی که ایمانشان ضعیف بود به علت کمی سن امام نهم تأملی در امامت آن حضرت داشته و چون مرکز اجتماع و معارفه مسلمین کعبه بوده از اطراف عالم برای حج به مکه می آمدند و ائمه دین هم همیشه در شرایط آزادی از حج خودداری نمی کردند.

در زمانی که حضرت جواد(علیه السلام) به امامت رسید تصرف در عالم هستی می کرد، فقها و علما و دانشمندان و اشراف و اعیان شیعه از اطراف ممالک پهناور اسلامی به منظور ادای مناسک حج و زیارت حجت خدا به مکه رو می آوردند تا امام زمان خود را بشناسند. پس از زیارت مزار شریف به خانه حضرت جواد(علیه السلام) رفتند و از زیارت جمال زیبایش بهره مند شده، سؤالاتی کردند که امام نهم همه مسائل آنها را پاسخ داد. به طوری جوابهای کافی و کامل می داد که از فراوانی علم و دانش او در این سن شگفتی نمودند و کرامات و معجزات بسیاری مشاهده کردند که موجب تقویت ایمان آنها شد.

در اصول کافی از علی بن ابراهیم قمی روایت می کند: که جمعی از مردم نواحی و سواحل دریای مدیترانه و اقیانوس آرام آمدند به مکه و از حضرت جواد(علیه السلام) سی هزار مسئله پرسیدند که امام نهم در سن ده سالگی تمام مسائل آنها را جواب داد.

حکم حضرت جواد(علیه السلام) درباره اجرای حد دزد

در بحارالانوار آمده است: شخصی به نام دزقان که هم صحبت احمد بن ابی داود بود و با او چون دو روح در یک قالب بودند روایت می کند دزقان گفت: یک روزی ابن ابی داود از نزد معتصم برگشت و بسیار عصبانی و گرفته بود. گفتم: تو را چه شده که این چنین متغیری؟ گفت از دست این ابی جعفر فرزند علی بن موسی الرضا(علیه السلام).

گفتم: چه شده؟ گفت: سارق را در محضر امیر آوردند که اقرار به دزدی خود کرده بود، خلیفه راه اجرای حد او را پرسید. دستور داد همه ی فقها را احضار کردند و محمد بن علی(علیه السلام) را هم خواست از ما پرسید چگونه باید حد جاری شود؟ گفتم:«مچ یا ساق دست» گفت به چه دلیل گفتم به دلیل آن که دست اصابع(دارای انگشت) است و کف تا کرسوع(کف دست تا محل اتصال انگشتان) است و در آیه ی تیمم می فرماید:«فامسحوا بوجوهکم و ایدیکم» بسیاری از علما در این نظریه با من اتفاق کردند و تأیید کردند.

یک دسته از علما گفتند باید دست را از مرفق (آرنج) برید. خلیفه پرسید به چه دلیل گفتم: به دلیل آیه ی غسل (و ایدکم الی المرافق) دلیل است که باید دست دزد را از مرفق(آرنج) برید. دسته ای دیگر گفتند از شانه باید برید زیرا دست اطلاق بر تمام دست است و چون اختلاف پیدا شد. خلیفه روی به محمد بن علی کرد و گفت یا ابا جعفر شما چه می گویید در این مسأله. آن حضرت فرمود علما در این زمینه صحبت کرده اند مرا از نظریه معاف بدار. معتصم گفت سوگند به خدا باید شما نظر خود را در این بحث علما بگویید.

ابا جعفرگفت: این حدود که علمای حاضر گفتند اشتباه و خطاست و درباره دزد انگشتان او را بدون انگشت ابهام (انگشت شست) فقط باید برید.

او گفت پیامبر(صلی الله) فرمود سجود با هفت عضو باید انجام شود. صورت، دو دست و دو زانو، دوانگشت ابهام پا (انگشت شست). اگر دست از شانه یا مرفق (آرنج) یا مچ قطع شود برای سجده محلی باقی نمی ماند و در قرآن هم می فرماید: و ان المساجد لله مساجد کف دست، صورت و دو زانو و دو انگشت پاست. معتصم بسیار مسرور از این حکم شد و تأیید کرد و امر کرد انگشتان دزد را طبق نظریه حضرت جواد(علیه السلام) بریدند.

دزقان می گوید ابن ابی داود سخت پریشان شده بود که چرا نظریه او رد شد و سه روز پس از این جریان رفت نزد معتصم گفت یا امیر المؤمنین آمده ام تو را نصیحتی کنم و این اندرز به شکرانه محبتی است که به ما داری و اگر نگویم می ترسم کفران نعمت کرده باشم و به آتش بسوزم.

معتصم گفت چگونه است آن نصیحت:

ابن داود گفت وقتی شما مجلسی از علما و فقها تشکیل می دهی تا یک امر مهم دینی را مطرح کنی خوانندگان ـ نوازندگان ـ وزرا ـ امرا ـ صاحب منصبان لشکری و کشوری ـ خدوم و دربانان شاهد و ناظر آن مجلس هستند و مذاکرات این مجالس در خارج مطرح می شود و چون ببینند شما رأی علما و فقها را تحت شعاع آرا محمد بن علی الجواد(علیه السلام) بنمایی کم کم موجب می شود که مردم به آنها توجه کنند و از بنی عباس منصرف شوند و امامت و خلافت را از تو گرفته و به او محول نمایند و حکومت تو و خاندان بنی عباس سقوط کند.

معتصم سخت تحت تأثیر این سعایت قرار گرفت و به این فقیه حنفی گفت «جزاک الله عن نصیحتک خیراً».

روز چهارم دستور داد یکی از نویسندگان از جمعی دعوت کند و محمد بن علی التقی الجواد(علیه السلام) در آن مهمانی باشد و او را مسموم نمود و چون حضرت احساس سم کرد برخاست زودتر بیرون رود صاحب خانه تعارف کرد که زود است فرمود برای تو بهتر است که من زودتر خارج شوم و بعد از یک روز امام جواد(علیه السلام) به شهادت رسیدند.(۴)

۱. کفایت الطالب ص ۱۱
۲. اثبات الوصیه ص ۱۷۸
۳. مرآت العقول ص ۱۷۸ ج ۴
۴. بحارالانوار ص ۹۱ ج ۱۲

گردآوری شده:
محبوبه کمالی دهقان
کارشناس مدیریت حراست



تقدیر

بدینوسیله از حاج آقامجیدعمارتی پدر مرحومه **زهرا عمارتی** که با تحمل مشقت سفر و حفظ امانتداری نسبت به بازگرداندن دو جلد کتاب به دانشگاه خوارزمی قدردانی میگردد.

این حرکت شایسته مصداق حدیث امام علی[علیه السلام] است: **أَفْضَلُ الْإیمانِ الأَمانَةُ (برترین ایمان، امانت داری است).**

زهرا عمارتی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد فقه و حقوق دانشگاه بود که امسال دار فانی را وداع گفت. **باشد که در درگاه ایزد منان قرین رحمت الهی گردد.**

امانت داری مؤمنان

وَالَّذِینَ هُمْ لأَمَانَاتِهِمْ وَ عَهْدِهِمْ رَاعُونَ

«وآنانند که به امانت ها و عهد و پیمان خود وفا می کنند.»

دراین فراز شریف به دو صفت برجسته مؤمنان که رعایت امانت و عهد خود است، اشاره شده است.

شایان ذکر است که نعمت های مختلف خدا هر یک امانتی از امانات خدا هستند که مؤمنان در حفظ و ادای حقّ آنها می کوشند، دراین دنیا از آنها به نیکی بهره می برند و به دیگران بهره می رسانند و به هنگام ترک دنیا آنها را به نسل های آینده می سپارند.

قرآن مجید در سوره های دیگر خود به این موضوع به عناوین گوناگون اشاره کرده؛ از جمله در آیه ۵۸ نساء می فرماید: «خدا به شما فرمان می دهد که امانت ها را به صاحبان آنها برگردانید.» و یا در سوره مؤمنان آنها را اهل بهشت و وارثان جاودانه آن دانسته.

به هر حال مسلّم است که پایبند بودن به تعهّدات و حفظ و ادای امانات از مهم ترین پایه های نظام اجتماعی بشر است و بدون آن هرج و مرج در سر تا سر جامعه به وجود می آید.

امام علی[علیه السلام] در این باره می فرماید: «برترین مصداق ایمان، امانت داری و زشت ترین اخلاق، خیانت ورزی است.»

امام صادق[علیه السلام] می فرماید: «امانت را به صاحبش برگردانید، اگر چه قاتل حسین بن علی باشد.»

آن بزرگوار همچنین این ویژگی را راهی برای آزمایش درجه ایمان مردم معیّن فرموده اند؛ «به رکوع و سجود طولانی افراد نگاه نکنید؛ چون ممکن است به آن عادت کرده باشند، به طوری که هر گاه آن را ترک کنند نگران شوند، ولی به راستگویی و امانت داری آنان توجه کنید.»

اطاعت رسول، اطاعت خداست

«مَن یُطِعِ الرَّسُولَ فَقَد اَطاعَ اللهَ ...»

«هر کس رسول را اطاعت کند، خدا را اطاعت کرده است ... .»

از آن جا که رسولان برای هدایت مردم مبعوث شده اند، لازمه سعادت انسان ها اطاعت و متابعت بی چون و چرا از رسولان خواهد بود. قرآن نیز بر این امر مهم اشاره دارد و اطاعت رسول را ملازم اطاعت از خدا می داند.

باید توجه داشت آیه فوق یکی از روشن ترین آیات قرآن است که دلیل بر حجیّت سنّت پیامبر و قبول احادیث او می باشد. وقتی که پیامبر طبق حدیث ثقلین که در منابع معروف اسلامی اعم از اهل سنّت و شیعه آمده است، صریحاً احادیث اهل بیت را سند و حجّت شمرده است، استفاده می شود که اطاعت از فرمان اهل بیت علیه السلام نیز از اطاعت فرمان خدا جدا نیست. کسی نمی تواند بگوید قرآن را می پذیرم، ولی احادیث اهل بیت را نمی پذیرم؛ زیرا این سخن بر خلاف آیه فوق و آیات مشابه است.

علامه طباطبایی در تفسیر المیزان روایتی ذیل این آیه آورده اند که عیناً نقل می کنیم: «ابن منذر و خطیب از ابن عمر روایت کرده اند که گفت: ما با چند نفر از اصحاب در حضور پیغمبر(صل الله) بودیم، حضرت فرمود: ای جماعت، ندانسته اید که خدا در قرآن می فرماید: هر کس از من اطاعت کند، از خدا اطاعت کرده است؟ عرض کردند: چرا ما شهادت می دهیم هر کس از تو پیروی کند، از خدا پیروی کرده است و طاعت تو یکی از طاعت های خداست. فرمود: پس یکی از طاعت های خدا این است که از من اطاعت کنید، یکی از طاعت های من هم این است که از ائمه خود اطاعت کنید، اگر نماز را نشسته خواندند، همگی شما باید نماز را نشسته بخوانید.»

علامه می گوید:«این که در روایت آمده: اگر نماز را نشسته خواندند، شما هم نشسته بخوانید، کنایه از وجوب تبعیت کامل است.»

امام محمدباقر علیه السلام فرمودند:

چه بسا شخص حریص بر امری از امور دنیا، که بدان دست یافته و باعث نافرجامی و بدبختی او گردیده است و چه بسا کسی که برای امری از امور آخرت کراهت داشته و بدان رسیده ولی به وسیله آن سعادتمند گردیده است .
بحارالانوار ، دار احیاء التراث العربی ، ج ۷۵، ص (۱۶۶)

تو را به پنج چیز سفارش می کنم: اگر مورد ستم واقع شدی ستم مکن ، اگر به تو خیانت کردند خیانت مکن ، اگر تکذیبت کردند خشمگین مشو ، اگر مدحت کنند شاد مشو ، و اگر نکوهشت کنند ، بیتابی مکن .
بحارالانوار ، دار احیاء التراث العربی ، ج ۷۵، ص (۱۶۷)

سخن نیک را از هر کسی، هر چند به آن عمل نکند، فرا گیرید .
بحارالانوار ، دار احیاء التراث العربی ، ج ۷۵، ص (۱۷۰)

چیزی با چیزی نیامیخته است که بهتر از حلم با علم باشد .
بحارالانوار ، دار احیاء التراث العربی ، ج ۷۵، ص(۱۷۲)

اطلاعیه اداره بازنشستگی دانشگاه

با نهایت تأسف و تأثر از ابتدای سال جاری جمعی از همکاران بازنشسته دانشگاه را از دست دادیم که ضمن عرض تسلیت به خانواده ایشان از درگاه خداوند باریتعالی طلب آمرزش و مغفرت داریم.

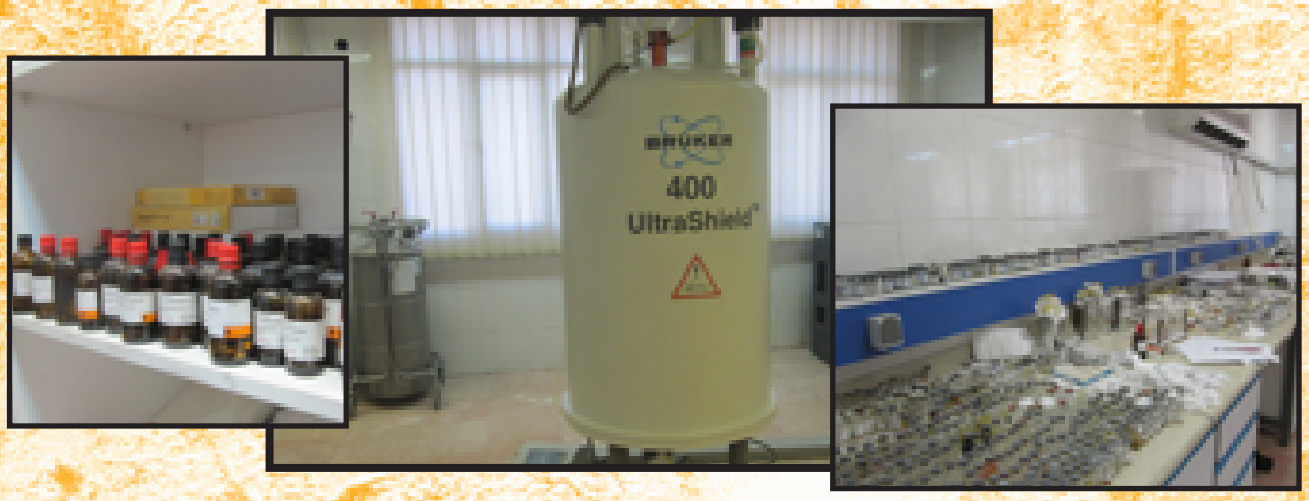
دکتر عبدالمجید یعقوب پور	تاریخ بازنشستگی	۸۷/۶/۱
مهندس جواد علیمیرزائی	تاریخ بازنشستگی	۸۲/۱۲/۱
آقای محمدعلی خسروشاه جاجرم	تاریخ بازنشستگی	۵۷/۱۱/۱
آقای شکور بهامین	تاریخ بازنشستگی	۸۲/۷/۱
آقای ناصر شالچیان تبریزی	تاریخ بازنشستگی	۵۹/۱۰/۱۶
آقای فیروز رحیمی ورکی	تاریخ بازنشستگی	۸۵/۳/۱
آقای شعبان تیماسی	تاریخ بازنشستگی	۷۴/۴/۱۲
خانم فرخنده ایزدی خوشکار	تاریخ بازنشستگی	۷۸/۵/۱

* تسلیت *

در غم از دست دادن عزیزان به سوگ نشستن صبری میخواهد عظیم ، برای شما و خانواده محترمتان صبر و شکیبایی و برای آن عزیز در گذشته غفران و رحمت واسعه الهی را خواستاریم.

خانم بتول ضیائی	مدیر محترم گروه ریاضی
خانم ناهید اسکندر زاده	همکار محترم دانشکده علوم ریاضی و علوم کامپیوتر
آقای یوسف مارزی	همکار محترم امور عمومی


فبأیِ الاءِ ربکما تکذبان



رزنانس مغناطیس هسته ای (NMR(Nuclear Magntic Resonance

دستگاه NMR که برای تشخیص وشناسائی ترکیبات شیمیائی بکار می رود، امروزه علاوه بر شیمیدانان آلی ،تجزیه و شیمی فیزیک، مورد استفاده متخصصین رشته کشاورزی، منابع طبیعی، جنگلداری، معدن، زمین شناسی، زیست پزشکی، داروسازی و زیست شناسی قرارمی گیرد.

دستگاه NMR سیصد مگاهرتز دانشگاه خوارزمی با قدرت مغناطیسی حدود ۷ تسلا(۷۰۰۰۰ گوس) که توسط شرکت بروکر(BRUKER) ساخته شده و محصول مشترک کشورهای آلمان و سویس می باشد ازسال ۱۳۸۳ در دانشکده شیمی پردیس کرج نصب و راه‌اندازی گردید. این دستگاه علاوه بر شناسائی هسته‌های معمول هیدروژن(1_H) وکربن(13_C) که توسط اکثر دستگاههای NMR کشورانجام می شود، از هسته‌های لیتیم(7_{LI})، بور(11_B)، نیتروژن(14_N)، فلوئور(19_F)، سدیم(23_{Na})، آلومینیوم(27_{Al})، سیلیسم(29_{Si})، فسفر(31_P)، کادمیم(113_{Cd})، قلع(119_{Sn})، سزیم(133_{Cs})، پلاتین(195_{Pt}) و سرب(207_{Pb}) که بندرت در دانشگاه‌های دیگر مورد استفاده قرار می گیرد، طیف گیری کرده است.

این دستگاه علاوه بر کمک مؤثر در انجام پروژه‌های پایان‌نامه و رساله دانشجویان دوره های کارشناسی‌ارشد و دکتری دانشگاه خوارزمی، به بیش از ۳۷ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی کشور نیز خدمات ارائه می دهد. قابل ذکر است این دستگاه قابلیت طیف‌گیری در دماهای مختلف را دارد و می تواند با اسکن نمونه‌ها در دماهای ۱۰۰- تا ۱۰۰+ درجه سانتیگراد کارهای دینامیک انجام دهد.

دانشکده شیمی دانشگاه خوارزمی بدینوسیله آمادگی خود را جهت ارائه خدمات به کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی سراسر میهن اسلامی‌مان اعلام می‌دارد و امیدوار است بتواند مانند گذشته بهترین خدمات را با بالاترین کیفیت به متقاضیان ارائه نماید.